

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» п.Бабынино Калужской области

**Программа внеурочной деятельности**

**«Народный календарь»**

**Направление: духовно- нравственное**

**воспитание младших школьников**

**Возрастная категория: 7- 11 лет**

**Разработала: Лыгина Светлана Вячеславовна**

**Бабынино 2021г**

## Внеурочная деятельность «Народный календарь»

### Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа для младших школьников «Народный календарь» (Народная культура. Праздники народного календаря. Практическая часть) делает акцент не только на приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области народной культуры и декоративно-прикладного искусства, но и на развитие личности, творческой и духовной сущности ребенка.

Программа является основой проектирования в сфере национально-регионального компонента освоения традиционного наследия в процессе социо-культурного творчества, способствует формированию национального самосознания молодого поколения. Воспитание национального самосознания молодого поколения на современном историческом этапе является объективными потребностями, связанные с сохранением единого духовного пространства региона и, в целом, страны. Освоение традиций празднования народных праздников по народному календарю, изучению игр, песен и хороводов является способом логического проникновения в традицию, что соответствует интеллектуальным потребностям современного человека, ориентированного на целостное освоение мира. Потребность в возрождении традиций для подрастающего поколения огромна, т.к. в этом сконцентрирован опыт прошлых поколений в области воспитания, образования, восстановления здоровья. Сегодня находится в кризисе российская семья как главный носитель и транслятор традиционных ценностей. Сегодня происходит подмена многих идеалов, разрушение взглядов предшествующих поколений, навязывание массовой культуры, чужеродных русскому народу мышления, образа жизни, поведения. Русская национальная культура, преодолевая замкнутость и ограниченность, стремилась к созданию самобытной целостности. Такая среда формировала в человеке терпимость, способность внимать другому, открытость, широту души, стремление к взаимопомощи и сотрудничеству – наиболее ценные общечеловеческие качества. Феномен народной культуры нацеливает на изучение глубинных, базовых ее оснований. Наиболее древние из них отражают мифологическое сознание, мифопоэтический образ мира. Обучение подрастающего поколения умению жить в согласии с природой – одна из характерных черт народной педагогики.

Обучающая программа разработана с учетом регионального компонента посредством комплексного введения всех составляющих традиционной культуры в систему воспитания и образования детей. По мере изучения традиций у обучающихся появляется убежденность в смысле своих усилий, появляется вера в возможности и интерес к изучению народных традиций, принятия ее. Следование двум принципам: толерантности к развитию и латентности в методах воспитания, программа позволяет сохранить для учащихся ощущение привычности и составляет синтетичность обыденности и особенности среды.

Занятия проходят в форме посиделок, в непринужденной обстановке. Общение детей в праздниках, играх, изучение и пение песен, потешек, закличек, обучение вождению хороводов и плясов (кадрилей), изучение правил подготовки и проведения праздников дает возможность детям проявить себя, научиться

общению. Такая методика обучения традиции дает возможность легче ориентироваться в действительности и проектировать в ней свое поведение, первичное осознание «самости» – пробуя себя в творчестве, сам анализирую свой результат, оцениваю и делаю выводы.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на три года обучения для 1,2,3 и 4 класса. Занятия первого года обучения проводятся один раз в неделю по 1 часу, годовой объем 33 часа. Занятия второго, третьего и четвертого года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (теория и практика), годовой объем 34 часа.

**Цель** программы «Народный календарь» содействие всестороннего развития творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития ребенка через *изучение народных традиций, праздников и обрядов народного календаря и декоративно-прикладного творчества*, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Таким образом, содержание обучающего курса «Ладушка» способствует экологическому и художественно-эстетическому образованию, формированию экологической грамотности, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, освоению нравственных и эстетических ценностей народа, самобытности русской культуры.

#### **Задачи:**

- *в воспитании:*
  - способствовать накоплению информации о народной культуре и ее традициях, о художественном творчестве, о народно-художественной культуре, пониманию ценности знаний, прекрасного в природе и бережного отношения к ней;
  - трудолюбия, навыков культуры труда и общения в социуме;
  - воспитание человека патриота, носителя традиций своего народа;
- *в обучении:*
  - способствовать формированию знаний народных традиций, обычаев и обрядов народного календаря и приобретению навыков и умений по декоративно-прикладному творчеству;
- *в развитии:*
  - развивать умение создавать художественный образ предмета или явления природы;
  - стойкого интереса к самостоятельному общению с природой, ее изучению и отображению ее средствами декоративно-прикладного творчества.

Программа для младших школьников (1 класс) является подготовительным этапом для обучения в основном звене по декоративно-прикладному творчеству и народной культуре.

Знакомство детей с народными традициями, приметами и обрядами, народным промыслам дает возможность:

- повысить уровень их общей культуры,

- сформировать представление о корнях, истоках народных традиций, сложившихся веками и поколениями,
- усвоить нравственные, эстетические, социальные нормы, знания о ценности духовной жизни, об экологическом поведении,
- осмыслить и освоить действительность, настроить ребенка на совершенствование и установление гармонии собственного «Я» с внешней средой посредством успешности в обучении.

Исходя из этого, содержание дополнительной образовательной программы построено таким образом, чтобы обучение было направлено *на создание условий для развития духовных и душевных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать окружающий мир через изучение народных традиций, праздников и обрядов народного календаря и декоративно-прикладное творчество.*

Подведением итогов реализации дополнительной образовательной программы считаются выставки творческих работ, проведение праздников по народному календарю, участие в концертах, в конкурсах-выставках по декоративно-прикладному творчеству на разных уровнях.

### **Принципы Программы:**

\* **Принцип культуросообразности** – развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа.

\* **Личностный** – развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

\* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

\* **Принцип целостного представления о мире** – поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование народной культуры на основе целостного миропонимания.

\* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

\* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественную и творческую деятельность.

\* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, наглядным. Этот принцип формирует у обучающихся стремление к прекрасному, способствует желанию с радостью выполнять предлагаемые виды заданий и достичь результата.

### **Показатели освоения Программы:**

#### ***Социальный критерий***

Эстетическая и экологическая воспитанность в социальном смысле проявляется во всём комплексе поведения и отношения ребёнка. Его поступки, трудовая деятельность, взаимодействия с людьми в общественной и личной жизни, его одежда и внешний вид – всё это очевидные и убедительные свидетельства степени эстетической воспитанности школьника. Органическое соединение способности к воспроизведению, любованию, переживанию, суждению и художественно-эстетическому творчеству и развитие умений и навыков ориентироваться в

народных приметах, народном календаре.

Воспитанники проявляют широкий интерес к изучению народной культуры, глубокую потребность общения и проживания праздников. Проявляется отношение к творчеству и искусству как к созиданию красоты и пользы.

### ***Педагогический критерий***

Проявляется в оценке явлений искусства и жизни; в результате их разнообразной деятельности, особенно изучению праздников народного календаря и декоративно-прикладного творчества. Педагогические критерии дают возможность обнаружить у ребят уровень художественно-образного мышления и творческого воображения; умение создавать собственные оригинальные изделия через навыки творческой деятельности, умение самим завести игру и исполнить песню, а также передать свои знания окружающим. Возможность свободного личного самовыражения, способности противостоять и преодолевать негативное влияние среды, тормозящей самоутверждение и самореализацию.

### ***Психологический критерий***

Проявляется в развитии у детей эмоциональной отзывчивости на красоту, в развитии эстетического восприятия народного и профессионального искусства. У детей сформировано эмоционально-ценностное отношение к искусству и жизни, устойчивая потребность к общению с искусством в различных формах. Дети способны восхищаться художественными образами, воссоздавать их в своём воображении. У детей развита любознательность, потребность проявлять творческую инициативу.

### **Программа формирования универсальных учебных действий**

- *Личностный блок:* развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей. Формирование межличностных отношений.
- *Познавательный блок:* получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями народных промыслов, народных умельцев и современными версиями празднования праздников по народному календарю. Овладение первоначальными трудовыми навыками в области декоративно-прикладного творчества.
- *Регулятивный блок:* обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.
- *Коммуникативный блок:* учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене. Участие в коллективных творческих делах.

### **Методическим обеспечением программы является:**

- Методические разработки занятий, методические пособия по отдельным темам курса.
- Учебная литература по выполнению курса обучения.
- Разработка методик организации практических занятий (групповых и индивидуальных), открытых уроков, темы теоретического учебного материала.

Для реализации программы необходима *материально-техническая база* в виде материалов и оборудования:

1. Иголки, булавки, нитки, ножницы, шаблоны по темам.
2. Клей: ПВА, канцелярский.
3. Картон, бумага.
4. Рамки, станки для плетения бисером, манекены.
5. ТБО: компьютер, мультимедийная установка, экран, аудиокассеты и музыкальный центр, фотоаппарат.
6. Наглядно-иллюстративный материал: плакаты, таблицы, книги и др. наглядные пособия.
7. Демонстрационно-наглядный материал:
  - Выставочные экспонаты.
  - Готовые изделия.
  - Видеокассета с выставками по декоративно-прикладному искусству и народным праздникам.
  - Фотоальбом.

**Этапами педагогического контроля являются:**

1. Определение начального уровня знаний ребенка. Игра «Знакомство»
2. Определение уровня знаний, полученных детьми на занятиях в течение учебного года.

Промежуточный контроль после изучения каждого раздела.

Промежуточный контроль проводится с целью корректировки знаний в виде собеседования, выставки готовых изделий, выполнения заданий педагога.

3. Определение уровня знаний на конец учебного года, позволяющий перейти на следующий год обучения.

Педагогический контроль проводится в форме выполнения готовых изделий по заданию педагога, собеседование.

Обязательным условием оценки знаний обучающихся считается участие в выставках, конкурсах, выступлениях на сцене как в школе, так и на городском уровне. Кроме того, на каждом занятии проводится закрепление и повторение изученного материала в теоретической и практической части занятия.

Для реализации данной программы предлагаются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации учебной деятельности: экскурсии, занятие-игра, занятие-конкурс, занятие-соревнование, выставка, самостоятельная практическая работа, видео-урок, посещение выставок, проведение открытых мероприятий-праздников.

Используются основные методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, практические задания и презентация творческих работ.

Данные методы обучения служат формированию таких качеств личности, как творческий подход к решению познавательных и практических задач, организованность в труде, взаимопомощь, толерантность, бережное отношение к

окружающей среде, природе, интерес к народной культуре и сохранение народных традиций с применением их в социуме.

**Формы организации занятий:** групповые, в малых группах по 2-3 человека, индивидуальные.

Таким образом, содержание обучающего курса «Народный календарь» способствует экологическому и художественно-эстетическому образованию, формированию экологической грамотности, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, освоению нравственных и эстетических ценностей народа, самобытности русской культуры.

- Учебный план ([Приложение 1](#))
- Содержание программы ([Приложение 2](#))

## СОДЕРЖАНИЕ

### дополнительной образовательной программы по духовно-нравственному направлению «Народный календарь» 1 и 2 года обучения

#### Раздел 1. Осень.

**Теоретическая часть:** Вводное занятие. Понятия о культуре и народном календаре. Сентябрь. Приметы. Праздники. Обряды. Осенние Посиделки Осенины- Праздник урожая. Октябрь. Приметы. Куклы - Обереги Праздник «Посвящение в семилетки». Ноябрь. Приметы и обряды. Параскева-пятница. История праздника. Кузьминки- по осени поминки. История праздника.

**Практическая работа:** Разучивание игр, песен. Подготовка к празднику «Осенины». Праздник. «Похороны мух и тараканов». Изготовление куклы из ниток. Параскева-пятница.- изготовление куклы.

#### Раздел 2. Зима.

**Теоретическая часть:** Декабрь. Приметы. Зимние забавы. Святочные игры. Святки. Рождество. Видео-урок «Рождество на хуторе близ Диканьки». Январь. Крещение Христово. Зимние посиделки. Приметы. Загадки. Урок-игра. Февраль. Приметы. Игры. Обычай и обряды русского народа. Колыбельные песни. Сретенье.

**Практическая работа:** Зимние игры на улице и дома. Уличные игры-соревнования. Святки. Подготовка к празднику. Колядки. Святочные гадания. Праздник. Ряжение. Рождественский сочельник. Посиделки. Разучивание хороводов.

#### Раздел 3. Весна.

**Теоретическая часть:** Обрядовые куклы. Обереговые куклы. Сорока-сороков- Праздник закликания весны. Масленица. Заклички. Великий пост. Пасха. Праздничный стол. Праздник в обычаях и обрядах.

**Практическая работа:** Масленица. Подготовка к празднику. Изготовление масляничной куклы. Изготовление мартинички-куклы из ниток. Посиделки. Мастер-класс: «Роспись пасхальных яиц».

#### Раздел 4. Лето.

**Теоретическая часть:** Троица. Зеленые святки. Аграфена-Купальница. Иван-Купала. Правила сбора лекарственных растений. Живая и мертвая вода. Сказки и легенды о травах и цветах..

**Практическая работа:** Весенние хороводы. Праздник завивания березы. Кумление  
Итоговое занятие. Праздник



## СОДЕРЖАНИЕ

### дополнительной образовательной программы по духовно-нравственному направлению «Народный календарь» 3 года обучения

#### Раздел 1. Осень.

**Теоретическая часть:** Вводное занятие. Понятия о культуре и народном календаре. Сентябрь. Приметы. Праздники. Обряды. Три спаса. Время уборки урожая. Осенние Посиделки Осенины- Праздник урожая. Октябрь. Приметы. Обычай и обряды. Детский фольклор. Рождение ребёнка. Жизнь ребёнка до года. Жизнь ребенка от года до 7 лет. Пестушки. Потешки. Колыбельные. Традиции и обычаи. Роль матери в воспитании ребёнка на первом году его жизни. Значение имени. Русская народная игрушка. Значение куклы в жизни ребенка. Разновидность кукол. Куклы - Обереги. Ноябрь. Приметы и обряды. Как учились в старину. «Хождение в няньки», «в подмастерья». Параскева-пятница. Кузьминки- по осени поминки. История праздника.

**Практическая работа:** Игра «Знакомство». Осенние игры и хороводы. Посиделки. Игры. Разучивание игр, песен. Подготовка к празднику «Осенины». Праздник. «Похороны мух и тараканов». Обучение пеленания детей (кукол). Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Отдарок на подарок», «пеленашка» Изготовление куклы из ниток. Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Зайчик на пальчик». Параскева-пятница.- изготовление куклы. Изготовление Куклы- оберега-помощницы в женских делах-рукоделии. Прялка-самопряха. Обучение прядению и плетению поясов на пальцах. Засолка капусты-капустница. Разучивание кадрилей и хороводов.

#### Раздел 2. Зима.

**Теоретическая часть:** Декабрь. Народный календарь зимы. Приметы, обычаи и обряды. Зимние забавы. Зимние посиделки. Святочные игры. Святочные гадания. Подготовка к празднику. Колядки. Ряжение. Святки. Рождество. Семейный праздник.

Январь. Приметы. Загадки. Урок-игра. Крещение Христово. Сказки русского народа. Крещенские сказания. Февраль. Приметы. Игры. «Традиционная одежда русского народа». Сретенье. Разучивание хороводов. Хороводный возраст. Обычаи и обряды русского народа.

**Практическая работа:** Зимние игры на улице и дома. Разучивание игр в помещении. Уличные игры-соревнования. Святки. Подготовка к празднику. Святочные гадания. Рождественский сочельник. Праздник. Колядование. Разучивание сцен колядовщиков. Ряжение. Зимние Посиделки. Праздник с постановкой сказки. Разучивание хороводов. Разучивание русских народных песен. Духовное пение.

#### Раздел 3 Весна.

**Теоретическая часть:** Обрядовые куклы. Обереговые куклы. Весенние приметы и обряды. Народный весенний календарь. Праздник закликанья весны. Сорока-сороков. Масленица. История праздника. Заклички. Великий пост. Великий пост. Пасха. Праздник в обычаях и обрядах.

**Практическая работа:** Печем печенье «Сорок сороков». Масленица. Подготовка к празднику. Изготовление масляничной куклы. Разучивание

Закличек. Изготовление мартинички-куклы из ниток. Посиделки. Мастер-класс: «Роспись пасхальных яиц». Роспись пасхальных яиц – крапанки и капанки. Мастер-класс. Роспись пасхальных яиц «Славянская писанка»

#### **Раздел 4. Лето.**

**Теоретическая часть:** Троица. Праздник и его обычаи. Зеленые святки. Аграфена-Купальница.

Иван-Купала. Сказки и легенды о травах и цветах.

**Практическая работа:** Весенние хороводы. Игры на свежем воздухе. Праздник завивания березы. Кумление. Экскурсия на природу для сбора трав.

#### **Итоговое занятие. Праздник**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

**дополнительной образовательной программы по духовно-нравственному направлению «Народный календарь» 4 года обучения**

#### **Раздел 1. Семейные традиции**

**Теоретическая часть:** Вводный урок. Понятия «Русь. Откуда есть пошла русская земля» Страна, город, род. Внутренний строй крестьянской семьи. Обычаи и традиции в семье. Рождение ребёнка. Как тебя зовут. Традиции и обычаи. Воспитание детей от 1 года до 7 лет. Жизнь детей от семи до 14-ти лет. Хороводный возраст. Свадьба – семейное дело. Свадебные обряды. Сватовство. Девичник. Свадьба. Покров. Русская народная сказка. Радоница – традиция поминовения. Обычаи и обряды похорон. Образ мироздания в символике древнерусского обрядового костюма. Женские головные уборы. Происхождение и символика геометрического орнамента. Народный праздничный костюм. Старинная женская и мужская одежда. Верхняя одежда. Одежда сибиряков и народов ближнего зарубежья. Строительство дома – семейное дело. Помочи. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома. Интерьер крестьянского дома. Красный угол, его место и роль в жизни каждого человека в семье. Всё о русской печке. Крестьянский двор. Рождественский сочельник. Зимние святки.

**Практическая работа:** Мировое древо. Оригами. Посиделки. Игры. Песни. Колыбельная (инсценировка). Разучивание кадрили. Осенние игры и хороводы. Праздник. «Похороны мух и тараканов». Капустница. Капустные посиделки. Покровская ярмарка. Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Вепская». Видео-урок. Изготовление девичьих повязок. Изготовление коллажа из ткани и бумаги «Русский народный костюм». Коллаж из картона. Рисунок. Объемная пластика. Лепка из пластилина. Обряд «Влазины». Инсценирование. Посиделки. Игры в помещении. Разучивание кадрили и хороводов. Колядование. Ряжение

#### **Раздел 2. Родная старина**

**Теоретическая часть:** Представление наших предков об окружающем мире. Представление древних о земном устройении и происхождении человека.

Мировое древо. Крещение Христово. Сказки русского народа. Стихии: Мать-Земля и Отец-Небо. Солнце. Молния. Огонь. Батюшка-Хлеб. Матушка Водица. Мифы древних славян. Солнечные боги славян. Добрые и злые травы. Мифы и легенды о травах. Волшебные сказки. Быль и небыль. Символика русской волшебной сказки и протославянской мифологии, лежащей в ее основе. Праздник закликания весны. Масленица. Красная горка. Дикие животные (медведь) и их образы в русских сказках. Домашние животные. Кошка, конь и их образ в русских сказках. Пасхальные обычаи и обряды. Птицы и их образы в русских сказках. Сказки о живой и мертвой водице. Царство рыб. Волшебная щука. Зеленые святки. Праздник завивания березы. Кумление.

**Практическая работа:** Инсценировка сказки. «Зимние забавы». Уличные игры-соревнования. Печем печенье «Сорок сороков». Разучивание игр. Играем в народные и современные детские игры. Рисуем и инсценируем сказку. сказку. Играем игры. Роспись пасхальных яиц. Праздничный стол. Рисование птицы счастья. Видео-урок. «Садко», «По-щучьему велению». Весенние хороводы Игры на свежем воздухе. Повторительно-обобщающий урок.

**Учебный план  
«Народный календарь»  
1 год обучения (1 кл)**

« Праздники народного календаря.»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во теоретич. часов</b>	<b>Кол-во практических часов</b>
1	Осень.	12	4	8
2	Зима.	10	3	7
3	Весна.	8	2	6
4	Лето.	3	1	2
	Итоговое занятие. Праздник.			
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
«Народный календарь»  
2 год обучения (2 кл)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во теоретич. часов</b>	<b>Кол-во практических часов</b>
1	Осень.	12	4	8
2	Зима.	10	3	7
3	Весна.	8	2	6
4	Лето.	3	1	2
	Итоговое занятие. Праздник.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

**Учебный план  
«Народный календарь»  
3 год обучения (3 кл)**

« Праздники народного календаря.»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во теоретич. часов</b>	<b>Кол-во практических часов</b>
1	Осень.	12	5	7
2	Зима.	10	5	5
3	Весна.	8	3	5
4	Лето.	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Учебный план**  
**«Народный календарь»**  
**4 год обучения (4 кл)**  
**« Праздники народного календаря»**

№ п/п	Тема	Всего	Кол-во теоретич. часов	Кол-во практических часов
1	Семейные традиции	38	10	28
2	Родная старина	30	12	18
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>

**Календарно-тематический план 1 год обучения (1 кл.)**  
**«Праздники народного календаря. Практическая часть»**

Месяц	Дата проведе	Номер занятия	Тема занятий		Кол-во часов
			Теоретические знания	Практическая работа	
Сентябрь			<b>1. Осень</b>		
		1	Вводное занятие.	Понятия о культуре и народном календаре	1
		2	Сентябрь.	Приметы. Праздники. Обряды.	1
		3	Осенние Посиделки.	Разучивание игр, песен.	1
Октябрь		4	Осенины.	Праздник урожая. Подготовка к празднику.	1
		5	Осенины.	Праздник	1
		6	Октябрь.	Приметы. Праздник. «Похороны мух и тараканов».	1
		7	Куклы - Обереги.	Изготовление куклы из бумаги..	1
Ноябрь		8	Праздник «Посвящение в семилетки».	Изучение песни.	1
		9	Ноябрь.	Приметы и обряды.	1
		10	Параскева-пятница	Праздник.	1
		11	Параскева-пятница	Параскева-пятница.- изготовление куклы из салфетки.	1
Декабрь		12	Параскева-пятница	История праздника.	1
			<b>2. Зима</b>		
		13	Декабрь	Приметы. Зимние игры на улице и дома.	1
		14	Зимние забавы.	Уличные игры-соревнования.	1
Январь		15	Святочные игры	Святки. Подготовка к празднику. Колядки. Святочные гадания	1
		16	Святки.	Праздник. Ряжение.	1
		17	Рождество.	Рождественский сочельник. Посиделки.	1
		18	Видео-урок	«Рождество на хуторе близ	1

			Диканьки».	
	19	Январь.	Приметы. Загадки. Урок-игра.	1
	20	Зимние посиделки.	Крещение Христово.	1
Февраль.	21	Февраль.	Приметы. Игры. Разучивание хороводов.	1
	22	Февраль.	Обычаи и обряды русского народа.	1
		<b>3. Весна</b>		
	23	Обрядовые куклы.	Выставка кукол.	1
	24	Обереговые куклы	Изготовление мартинички-куклы из ниток.	1
Март	25	Сорока-сороков.	Праздник закликания весны.	1
	26	Масленица. Заклички.	Подготовка к празднику.	1
	27.	Масленица.	Праздник.	1
	28	Великий пост.	Посиделки.	1
Апрель, май	29	Мастер-класс	Роспись пасхальных яиц.	1
	30	Пасха.	Корзина пасхальных яиц.	1
		<b>4.Лето</b>		
	31	Троица. Зеленые святки	Весенние хороводы. Праздник завивания березы.	1
	32	Аграфена-Купальница.	Правила сбора лекарственных растений. Живая и мертвая вода.	1
	33	Итоговое занятие.	Обобщающий урок.	1

**Календарно-тематический план 2 год обучения (2 кл.)**  
«Праздники народного календаря. Практическая часть»

Месяц	Дата проведе	Номер занятия	Тема занятий		Кол-во
			Теоретические знания	Практическая работа	
Сентябрь			<b>1. Осень</b>		
		1	Вводное занятие.	Понятия о культуре и народном календаре	1
		2	Сентябрь.	Приметы. Праздники. Обряды.	1
		3	Осенние Посиделки.	Разучивание игр, песен.	1
Октябрь		4	Осенины.	Праздник урожая. Подготовка к празднику.	1
		5	Осенины.	Праздник	1
		6	Октябрь.	Приметы. Праздник. «Похороны мух и тараканов».	1
		7	Куклы - Обереги.	Изготовление куклы из ниток..	1
Ноябрь		8	Праздник «Посвящение в семилетки».	Изучение песни.	1
		9	Ноябрь.	Приметы и обряды.	1
		10	Параскева-пятница	Праздник.	1
		11	Параскева-пятница	Параскева-пятница.- изготовление куклы.	1

		12	Кузьминки-осени поминки.	по	История праздника.	1
			<b>2. Зима</b>			
Декабрь		13	Декабрь		Приметы. Зимние игры на улице и дома.	1
		14	Зимние забавы.		Уличные игры-соревнования.	1
		15	Святочные игры		Святки. Подготовка к празднику. Колядки. Святочные гадания	1
		16	Святки.		Праздник. Ряжение.	1
Январь		17	Рождество.		Рождественский сочельник. Посиделки.	1
		18	Видео-урок		«Рождество на хуторе близ Диканьки».	1
		19	Январь.		Приметы. Загадки. Урок-игра.	1
		20	Зимние посиделки.		Крещение Христово.	1
Февраль.		21	Февраль.		Приметы. Игры. Разучивание хороводов.	1
		22	Сретенье.		Обычаи и обряды русского народа. Колыбельные песни.	1
			<b>3. Весна</b>			
		23	Обрядовые куклы.		Изгот. масляничной куклы.	1
		24	Обереговые куклы		Изготовление мартинички-куклы из ниток.	1
Март		25	Сорока-сороков.		Праздник закликания весны.	1
		26	Масленица. Заклички.		Подготовка к празднику.	1
		27.	Масленица.		Праздник.	1
		28	Великий пост.		Посиделки.	1
Апрель, май		29	Мастер-класс		Роспись пасхальных яиц.	1
		30	Пасха.		Праздничный стол. Праздник в обычаях и обрядах.	1
			<b>4.Лето</b>			
		31	Троица. Зеленые святки		Весенние хороводы. Праздник завивания березы. Кумление.	1
		32	Аграфена-Купальница. Иван-Купала..		Правила сбора лекарственных растений. Живая и мертвая вода. Сказки и легенды о травах и цветах.	1
		33-34	Итоговое занятие.		Обобщающий урок. Выставка игрушек.	2

**Календарно-тематический план 3 год обучения**

**« Праздники народного календаря. Практическая часть»**

Месяц	Дата провед.	Номер занятия	Тема занятий		Кол-во часов
			Теоретические знания	Практическая работа	
Сентябрь			<b>Осень</b>		
		1	Вводное занятие. Понятия о культуре и народном календаре	Игра «Знакомство»	1
		2	Сентябрь. Приметы. Праздники. Обряды.	Три спаса. Время уборки урожая.	1
		3	Осенины.- праздник урожая. Подготовка к празднику	Осенние игры и хороводы Посиделки. Игры. Песни.	1
		4	Детский фольклор.	Пестушки. Потешки. Колыбельные.	1
Октябрь		5	Рождение ребёнка. Жизнь ребёнка до года. Традиции и обычаи. Роль матери в воспитании ребёнка на первом году его жизни. Значение имени.	Обучение пеленания детей (кукол)	1
		6	Октябрь. Приметы. Обычаи и обряды.	Праздник «Осенины»	1
		7	Русская народная игрушка. Значение куклы в жизни ребенка. Разновидность кукол. Куклы - Обереги.	Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Зайчик на пальчик».	1
		8	Жизнь ребенка от года до 7 лет.	Прялка-самопряха. Обучение прядению и плетению поясов на пальцах..	1
Ноябрь		9	Ноябрь. Приметы и обряды.	Засолка капусты-капустница.	1
		10	Как учились в старину. «Хождение в няньки», «в подмастерья»	Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Отдарок на подарок», «пеленашка»	1
		11	Параскева-пятница.	Параскева-пятница. Изготовление Куклы-оберега-помощницы в женских делах-рукоделии.	1
		12	Кузьминки- по осени поминки. История праздника.	Разучивание кадрилей и хороводов.	1
			<b>Зима</b>		1



Декабрь	13	Декабрь. Народный календарь зимы.	Приметы, обычаи и обряды. Разучивание игр в помещении.	1
	14	«Зимние забавы»	Уличные игры-соревнования.	1
	15	Святочные игры. Святочные гадания. Подготовка к празднику. Колядки. Ряжение.	Зимние посиделки. Разучивание русских народных песен. Духовное пение.	1
	16	Святки.	Праздник с постановкой сказки.	1
Январь	17	Рождество. Семейный праздник.	Рождественский сочельник. Посиделки.	1
	18	Праздник.	Праздник. Колядование. Разучивание сцен колядовщиков. Ряжение	1
	19	Январь. Приметы. Загадки. Урок-игра.	Зимние посиделки.	1
	20	Крещение. Крещенские сказания.	Крещение Христово. Сказки русского народа. Инсценировка сказки.	1
Февраль.	21	Февраль. Приметы. Игры. Разучивание хороводов. Хороводный возраст.	«Традиционная одежда русского народа».	1
	22	Сретенье.	Обычаи и обряды русского народа.	1
		<b>Весна</b>		
	23	Обрядовые куклы.	Изготовление масляничной куклы.	1
	24	Обереговые куклы	Изготовление мартинички-куклы из ниток.	1
Март	25	Весенние приметы и обряды. Сорока-сороков.	Праздник закликания весны. Печем печенье «Сорок сороков»	1
	26	Масленица.	История праздника. Подготовка к празднику. Разучивание Закличек.	1
	27.	Праздник «Масленица».	Чаепитие.	1
	28	Народный весенний календарь. Великий пост.	Роспись пасхальных яиц – крапанки и капанки.	1
Апрель	29	Мастер-класс. Роспись пасхальных яиц.	Мастер-класс. Роспись пасхальных яиц. «Славянская писанка»	1
	30	Пасха. Праздник в обычаях и обрядах.	Праздничный стол.	1
		<b>Лето</b>		
	31	Троица. Праздник и его обычаи.	Весенние хороводы. Игры на свежем воздухе.	1
	32	Зеленые святки.	Праздник завивания березы. Кумление.	1

Май		33	Аграфена-Купальница. Иван-Купала. Сказки и легенды о травах и цветах.	Экскурсия на природу для сбора трав.	1
		34	Итоговое занятие.	Повторительно- обобщающий урок. Праздник.	1
				ИТОГО:	34 ч.

**Календарно-тематический план**  
**4 год обучения (4 кл.) 2 часа в неделю**  
 «Праздники народного календаря. Практическая часть»

Месяц	Дата проведен	Номер занятия	Тема занятий		Кол-во часов
			Теоретические знания	Практическая работа	
Сентябрь	1. Семейные традиции				
		1	Вводный урок. Понятия «Русь. Откуда есть пошла русская земля» Страна, город, род.	Мировое древо. Оригами.	2
		2	Внутренний строй крестьянской семьи.	Обычаи и традиции в семье.	2
		3	Рождение ребёнка. Традиции и обычаи. Воспитание детей от 1года до 7 лет.	Как тебя зовут. Посиделки. Игры. Песни. Колыбельная (инсценировка)	2
		4	Жизнь детей от семи до 14-ти лет. Хороводный возраст	Разучивание кадрили.	2
Октябрь		5	Праздник «Госпожинки»	Осенние игры и хороводы.	2
		6	Повторительно – обобщающий урок.	Праздник. «Похороны мух и тараканов». Капустница.	2
		7	Свадьба – семейное дело.	Изготовление куклы-оберега из куска ткани. «Вепская»	2
		8	Свадебные обряды.	Сватовство. Девичник. Свадьба.	2
Ноябрь		9	Покров	Капустные посиделки. Покровская ярмарка.	2
		10	Русская народная сказка.	Видео-урок.	2
		11	Радоница – традиция поминовения.	Обычаи и обряды похорон.	2
		12	Образ мироздания в символике древнерусского обрядового костюма. Женские головные уборы.	Происхождение и символика геометрического орнамента. Изготовление девичьих повязок.	2
Декабрь Январь Февраль.		13.	Народный праздничный костюм. Старинная женская и мужская одежда. Верхняя одежда. Одежда сибиряков и народов ближнего зарубежья.	Изготовление коллажа из ткани и бумаги «Русский народный костюм»	2

		14	Строительство дома – семейное дело. Помочи.	Коллаж из картона.	2	
		15	Обряды и обычаи, связанные со строительством дома.	Обряд «Влазины». Инсценирование.	2	
		16	Интерьер крестьянского дома.	Красный угол, его место и роль в жизни каждого человека в семье. Всё о русской печке. Рисунок.	2	
		17	Крестьянский двор	Объемная пластика. Лепка из пластилина.	2	
		18	Рождественский сочельник.	Посиделки. Игры в помещении. Разучивание кадрилей и хороводов.	2	
		19	Зимние святки.	Колядование. Ряжение.	2	
	2. Родная старина					
		20	Представление наших предков об окружающем мире. Представление древних о земном устройении и происхождении человека.	Мировое древо	2	
		21	Крещение Христово.	Сказки русского народа. Инсценировка сказки.	2	
		22	Стихии: Мать-Земля и Отец-Небо. Солнце. Молния. Огонь.	Волшебные сказки. Быль и небыль.	2	
		23	Батюшка-Хлеб	Символика русской волшебной сказки и протославянской мифологии, лежащей в ее основе.	2	
		24.	Матушка Водица	Сказки о живой и мертвой водице.	2	
		25	Мифы древних славян.	Солнечные боги славян.	2	
		26	Добрые и злые травы.	Мифы и легенды о травах.	2	
	Март Апрель май		27	Праздник закликания весны.	Печем печенье «Сорок сороков»	2
			28	Масленица	«Зимние забавы». Уличные игры-соревнования.	2
			29.	Красная горка.	Разучивание игр. Играем в народные и современные детские игры.	2

	30	Дикие животные (медведь) и их образы в русских сказках. Домашние животные. Кошка, конь и их образ в русских сказках.	Рисуем и инсценируем сказку. сказку. Играем игры.	2
	31	Пасхальные обычаи и обряды.	Роспись пасхальных яиц. Праздничный стол.	2
	32	Птицы и их образы в русских сказках.	Рисование птицы счастья.	2
	33	Царство рыб. Волшебная щука	Видео-урок. «Садко», «По-щучьему велению»	2
	34	Зеленые святки. Праздник завивания березы. Кумление.	Весенние хороводы Игры на свежем воздухе. Повторительно-обобщающий урок.	2