**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности**

**«В гостях у богини Клио»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | | | Программа внеурочной деятельности по истории 5 класс «В ГОСТЯХ У БОГИНИ КЛИО» |
| **Разработчик программы** | | | Евстрашкина Наталья Александровна  учитель МОУ «СОШ №2» п. Бабынино |
| **Актуальность программы** | | | За последнее десятилетие в обществе произошли коренные перемены, которые повлияли на все сферы жизни. Обозначился запрос на личность активную, творчески мыслящую, обладающую высоким духовным потенциалом, способную уходить своей деятельностью от стереотипов, умеющую преобразовывать действительность, адаптироваться в изменяющихся условиях, что определяет  цель современной системы образования  - интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией. Одно из главных направлений педагогики сегодня – это формирование активного, творческого ученика, гражданина своей страны.  Вследствие чего определяются проблема в школьном историческом образовании найти такие формы, где царит деловая творческая обстановка, желание школьников бьет ключом, где они охотно вступают в диалог с учителем, друг с другом, где им интересно ощущать себя в роли той или иной исторической личности.             Одним из путей, способных решить назревшие проблемы исторического образования является повышение познавательной активности учащихся, формирование у них универсальных учебных действий через организацию внеурочной деятельности учащихся по истории, которая позволяет устранить  противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. |
| **Новизна программы** | | | Процессы глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний и профессий выдвигают новые требования к подготовке выпускников школы. Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное, познавательное развитие учащихся. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий» (УУД), обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. Особенностью данной программы является направленность на формирование универсальных учебных действий у учащихся, которые определены и прописаны в календарно-тематическом плане программы. |
| **Потенициал программы** | **Мотивирующий** | | * удовлетворение личных познавательных интересов; * повышение познавательной активности учащихся; * повышение учебной мотивации учащихся, через вовлечение в активную познавательную деятельность. |
| **Развивающий** | | * развитие мотивации к дальнейшему изучению истории Отечества и Всеобщей истории; * развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения историческим мышлением; * приобщение детей к новому социальному опыту за счет углубления знаний и решения познавательных задач по истории; * формирование универсальные исторические понятия. |
| **Здоровьесберегающий** | | * формирование потребности в здоровом образе жизни; * обеспечение психологического климата во время занятий; * обеспечение гигиенических условий в помещении для занятий; * использование методов, способствующих повышению двигательной активности; * использование ЗСТ во время занятий. |
| **Цель и задачи программы** | | | ***Цель*** – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.  ***Задачи:***   * повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности; * активизировать участие  учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории; * сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории Древнего мира; * развивать на основе исторического анализа и проблемного подхода способностей учащихся осмысливать процессы, события и явления цивилизаций Древнего мира; * развивать творческое мышление учащихся, их познавательную активность, интерес к мировому культурному наследию и научному наследию. |
| **Основные индикативные показатели программы** | | **Мотивационно – целевой** | * Общая и качественная успеваемость по предмету; * участие в олимпиадах, НПК * занятие в кружках по истории. |
| **Когнитивный** | * сформированность универсальных учебных действий: * умение работать с дополнительными источниками; умение планировать работу; рационально организовывать её выполнение; осуществленть самоконтроль; умение работать в заданном темпе; уровень развития мыслительных операций; * сформированность специальных умений по истории; * сформированность умений работать: индивидуально, коллективно; * уровень понимания материала; * интерес к содержанию усвоенных знаний; интерес к самому процессу учебной деятельности; стремление проникнуть в сущность явлений. |
| **Деятельностно-**  **практический** | * инициативность; * способность генерировать идеи, выдвигать гипотезы при решении проблемы. * способность удовлетворять познавательный интерес при помощи различных источников внеучебной деятельности. * способность осуществлять перенос знаний, умений и навыков; * самостоятельное использование знаний, умений для решения новых задач; * умения выполнять сложные задания; * способность формулировать вопросы, задаваемые учителю, товарищу; * стремление поделиться знаниями, умениями с товарищами. |
| **Эмоционально-**  **волевой** | * способность к преодолению познавательных интересов; * стремление к лидерству, интерес к деятельности; * эмоциональные переживания; * наличие положительной мотивации в урочной и внеурочной деятельности; * наличие установки на творчество. |
| **Ожидаемые результаты** | | | * Количество интеллектуально-творческих мероприятий по предмету, проведённых  в 2022 - 2023 году; * Доля учащихся 5 класса, принявших участие в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории  100 %; * Доля учащихся 5 класса, занявших призовые места в интеллектуально-творческих мероприятиях по – 50% * Доля учащихся 5 класса, ставивших победителями в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории – 20% * Доля родителей учащихся 5 класса, задействованных в организации и проведении интеллектуально-творческих мероприятий по истории – 30 % * Количество выступлений по реализации программы «В ГОСТЯХ У БОГИНИ КЛИО» – 1 |
| **Основные исполнители программы** | | | Учитель истории и обществознания, учащиеся 5класса, родители, классный руководитель 5 класса, работники РДК, библиотекарь школьной, поселковой библиотек. |