**Аннотация**

**к программе учебного предмета по информатике 10-11 класс**

Данная программа по информатике для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закона РФ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования
* требования государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственных стандартов образования;
* требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным)
* примерной программы по информатике основного общего образования, составленной Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* авторского тематического планирования учебного материала по информатике Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

*•* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль ин­формационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.

• **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах (X-XI класс по 1 часу в неделю, 70 и 68 часов). Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика» в основной школе (в 7-9 классах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема (раздел учебника) 10 класс** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика (номер работы)** |
| 1. Введение. Структура информатики
 | 1 ч | 1 |  |
| **ИНФОРМАЦИЯ** | 11 ч |  |  |
| 1. Информация. Представление информации (п. 1-2)
 | 3 | 2 | 1 (Работа 1.1) |
| 1. Измерение информации (п. 3-4)
 | 3 | 2 | 1 (Работа 1.2) |
| 1. Представление информации (п. 5)
 | 2 | 1 | 1 (Работа 1.3) |
| 1. Представление текста, изображения и звука в компьютере (п. 6)
 | 3 | 1 | 2 (Работа 1.4, 1.5) |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** | 5 ч |  |  |
| 1. Хранение и передача информации (п. 7, 8)
 | 1 | 1 |  |
| 1. Обработка информации и алгоритмы (п. 9)
 | 1 | Сам | 1 (Работа 2.1) |
| 1. Автоматическая обработка информации (п. 10)
 | 2 | 1 | 1 (Работа 2.2) |
| 1. Информационные процессы в компьютере (п. 11)
 | 1 | 1 |  |
| **ПРОГРАММИРОВАНИЕ** | 17 ч |  |  |
| 1. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование (п. 12-14)
 | 1 | 1 |  |
| 1. Программирование линейных алгоритмов (п. 15-17)
 | 2 | 1 | 1 (Работа 3.1) |
| 1. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (п. 18-20)
 | 3 | 1 | 2 (Работа 3.2, 3.3) |
| 1. Программирование циклов (п. 21, 22)
 | 2 | 1 | 1 (Работа 3.4) |
| 1. Подпрограммы (п. 23)
 | 2 | 1 | 1 (Работа 3.5) |
| 1. Работа с массивами (п. 24, 26)
 | 4 | 2 | 2 (Работа 3.6, 3.7) |
| 1. Работа с символьной информацией (п. 27, 28)
 | 3 | 1 | 1 (Работа 3.8) |
| 1. Резерв времени
 | 1 |  |  |
| **Всего:** | **35 ч** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема (раздел учебника) 11 класс** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика (номер работы)** |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ** | **10 ч** |  |  |
| 1. Системный анализ (п. 1-4)
 | 3 | 2 | 1 (Работа 1.1) |
| 1. Базы данных (п. 5-9)
 | 7 | 3 | 4 (Работы 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8) |
| **ИНТЕРНЕТ** | **10 ч** |  |  |
| 1. Организация и услуги Интернета (п. 10-12)
 | 5 | 2 | 3 (Работы 2.1-2.4) |
| 1. Основы сайтостроения (п. 13-15)
 | 5 | 2 | 3 (Работы 2.5-2.7) |
| **ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ** | **12 ч** |  |  |
| 1. Компьютерное информационное моделирование (п. 16)
 | 1 | 1 |  |
| 1. Моделирование зависимостей между величинами
 | 2 | 1 | 1 (Работа 3.1) |
| 1. Модели статистического прогнозирования (п. 17)
 | 3 | 1 | 2 (Работа 3.2) |
| 1. Моделирование корреляционных зависимостей (п. 19)
 | 3 | 1 | 2 (Работа 3.4) |
| 1. Моделирование оптимального планирования (п. 20)
 | 3 | 1 | 2 (Работа 3.6) |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА** | **2 ч** |  |  |
| 1. Информационное общество (п. 21, 22)
 | 1 | 1 |  |
| 1. Информационное право и безопасность (п. 23, 24)
 | 1 | 1 |  |
| **Всего:** | **34 ч** |  |  |

В курсе изучения Информатике за 10 классе запланировано 15 практических работ, за 11 класс – 18 практических работ.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

* текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий -  оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий;
* взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
* текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.