

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"
пос. Бабынино Бабынинского района Калужской области

Согласована
27.08.2021г.
Зам. дир. по УВР _____

Принята педсоветом
№ 1 от 30.08.2021г.

Рассмотрена на ШМО
№ 1 от 26.08.2021г.

Утверждена приказом
№ 108 от 30.08.2021г.

Директор ОУ Волоshedова М.С

Программа внеурочной деятельности

"Занимательный немецкий"

Составитель
учитель немецкого языка,
высшей категории,
МОУ «СОШ №2» п. Бабынино
Киндирова Ю.И.

2021 г

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» предназначена для занятий в кружке «Юный лингвист» для обучающихся 8-11 классов и является предметно-ориентированной (немецкий язык). Программа рассчитана на **34-35 часов** (1 раз в неделю).

В наше время в эпоху интенсивной международной интеграции, информационного, культурного, экономического, технического обмена и сотрудничества по-новому **актуально интернациональное воспитание**. В его основе лежит потребность в изучении и освоении научных, культурных достижений других народов. Одной из форм реализации такой программы на базе МОУ "СОШ №2" п. Бабынино является создание клуба интернациональной дружбы (КИД) и занятие обучающихся во внеурочной деятельности "Занимательный немецкий".

Востребованность реализации данной программы обусловлена прежде всего тем, что способствует решению воспитательных задач, актуальных для нашего времени: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности у обучающихся; а также развитию познавательного интереса к различным отраслям знаний, навыков коллективной работы, творческой активности. Программа внеурочной деятельности предполагает расширение и углубление знаний учащихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, история, информатика, краеведение, мировая художественная культура.

Занятия в рамках внеурочной деятельности в форме клуба интернациональной дружбы даёт **возможность** учащимся **сформировать умения применять полученные знания на практике** - в заочных экскурсиях, интернациональных проектах, переписке, онлайн-встречах на платформе ZOOM.

Цель данной программы - содействовать приобщению обучающихся к патриотическим и интернациональным традициям своей страны, формировать толерантность по отношению к жизни и культурных ценностей зарубежных сверстников, а также развитие способностей школьников к общению на немецком языке.

Внеурочная деятельность в форме клуба интернациональной дружбы даёт возможность педагогу развивать у обучающихся широкий спектр навыков по немецкому языку: аудирование, чтение, говорение, письмо. Кроме того, программа предполагает углубленное изучение страноведческого материала с помощью учебного пособия "Das Kochbuch" и использование метода проектов с помощью ресурсов сети Интернет.

Осуществление цели достигается за счет реализации **задач**:

- воспитание патриотизма и толерантности к культуре и обычаям других стран и народов;
- расширение общего кругозора на основе общения со сверстниками, изучающих немецкий как иностранный, и знакомства с культурой этих стран;

- совершенствование коммуникативных умений и навыков в четырёх видах речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения и письма, с учётом интересов и возрастных особенностей обучающихся.

2. Содержание. Общая характеристика.

Данная программа базируется на участии в общеевропейском интернет - проекте "Образ другого" (Das Bild der Anderen). Проект был апробирован в течение нескольких лет во внеурочной деятельности и занятий кружка "Юный лингвист» МКОУ "ДО ДДТ» среди учащихся 6-х,7-х, 9-х и 10 классов и представлен для публичной защиты на VI школьной научно-практической конференции "Одаренные дети - будущее России" МОУ "СОШ №2" п. Бабынино. Защита проекта учащимися получила высокую оценку, было присуждено 1 место среди участников филологической секции. Ребятами было решено продолжить участие в данном проекте. В текущем учебном году выразили желание принять участие обучающиеся 11 класса, 8-х и 9-х классов.

История данного проекта восходит к концу 80-годов прошлого столетия. Он получил развитие в европейских странах, но в нашей стране не имел широкого распространения. Массовое подключение школ к Интернету открывает широкие возможности для участия в этом весьма интересном проекте.

Идея проекта состоит в организации переписки по Интернету с учащимися других стран, для которых немецкий язык является иностранным, с целью сбора информации о партнере, его школе, городе, стране и создании «образа другого». Участие в проекте позволяет придать устному коммуникативному общению учащихся аутентичный письменный характер. А введение форм дистанционного обучения в настоящее время, способствует проведению онлайн - встреч со сверстниками посредством интернета, что поможет развивать у обучающихся и умения свободной устной речи.

Настоящий проект ставит своей целью формирование у учащихся способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации.

В основе проекта лежит установка на формирование таких навыков и умений как

- пользоваться компьютером и Интернетом для ведения переписки
- работать со словарем и другой справочной литературой
- отбирать, анализировать и перерабатывать информацию;
- обращаться письменно к незнакомым (а в дальнейшем знакомым) людям с приветствием, вопросами, предложениями, пожеланиями;
- отвечать на вопросы партнера по переписке на иностранном языке;
- оформлять результаты проекта с помощью различных компьютерных программ;
- выступать публично с результатами проекта.

Очевидно, что наличие компьютера и Интернета является обязательным условием участия в проекте. Кроме того, проект рассчитан только на классы

или группы учащихся и не может осуществляться индивидуально. Из учащихся обеих стран формируются пары по интересам, по уровню знаний. Учащиеся создают в Интернете свои почтовые ящики, из которых они будут вести переписку. Но можно пользоваться и одним почтовым ящиком. В нашем случае это почтовый ящик учителя.

Каким же образом можно включиться в проект? Для этого нужно зайти на сайт Гете-Института города Краков (Польша) и найти там проект «Das Bild der Anderen» или сразу зайти по адресу <http://www.goethe.de/ins/pl/lp/prj/bld/mit/anm/deindex.htm> и заполнить формуляр участника проекта. Формуляр включает следующие пункты:

Nachname:*	Фамилия
Vorname:*	Имя
E-Mail:*	Е-Mail
Telefonnummer:* (mit Ländervorwahl)	Номер телефона (с кодом страны)
Mobiltelefon: (mit Ländervorwahl)	Номер мобильного телефона (с кодом страны)
Fax: (mit Ländervorwahl)	Факс (с кодом страны)
Schule:*	Школа
Postfach:*	Индекс
Stadt:*	Город
Land:*	Страна
Schülerzahl:*	Кол-во учащихся
In welchem Jahr lernen sie Deutsch?	Сколько лет они учат немецкий язык
Alter:*	Возраст
Klassenstufe:*	Класс
Unterrichtsstunden/ Woche:*	Кол-во уроков в неделю
Favoritenland	Предпочитаемая страна – партнер
Andere Länder:*	Другие страны
Gewünschte Themen:*	Желаемые темы переписки.
Projektdauer:*	Продолжительность проекта

Goethe-Institut Das Bild der Anderen - Mitmachen - Partnerschaft anmelden
<http://www.goethe.de/ins/pl/lp/prj/bld/mit/ptn/deindex.htm>

Хотя предполагается, что переписка ведется учащимися самостоятельно, от учителя требуется постоянная помощь и контроль. Он поддерживает связь со своим зарубежным коллегой: отслеживает, все ли участники проекта отправили и получили очередное письмо, предупреждает, если случаются задержки, обменивается опытом проведения проекта; кроме того, учителя сами многое узнают друг о друге и создают для себя «образ другого».

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Основные виды деятельности	Всего часов
8 класс			
1	Введение.	Познакомить с техникой безопасности работы на ПК, в интернете; выбор партнера по переписке; повторить правила написания письма	2
2	Я и моя семья.	Учить представлять себя и свою семью. Изучить и проработать рабочие листы по теме. Написать письмо.	2
3	Мои увлечения - интересы.	Повторить лексику по теме "Мои увлечения". Повторить употребление временных форм в связном сообщении. Познакомить с рабочими листами из учебного пособия "Kochbuch". Проработать задания по теме. Написать письмо.	2
4	Моя Родина: моя страна и мой поселок	Повторить лексику по теме. Познакомить с рабочими листами из учебного пособия "Kochbuch". Проработать задания по теме. Написать письмо о своем поселке, областном центре, столице своей страны. Подготовить презентацию о достопримечательностях.	2
5	Традиции и обычаи, праздники	Повторить лексику по теме, рассмотреть народные традиции и обычаи празднования Рождества и Нового года в России. Познакомить с рабочими листами из учебного пособия "Kochbuch" по теме. Проработать задания по теме. Написать письмо. Подготовить поздравительные открытки своими руками.	3
6	Еда (любимые блюда/ национальная кухня)	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о национальной кухне, своих любимых блюдах, поделиться рецептами, прослушать рассказы друзей по переписке. Написать письмо.	2

7	Моя школа/мой класс	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать об особенностях школьного образования в России, своей школе и своем классе. Рассказать о своей школьной жизни. Написать письмо.	2
8	Дом - квартира. Комната	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о своей повседневной жизни, прослушать рассказы друзей по переписке. Рассказать о своем доме, квартире, комнате. Написать письмо.	2
9	Будущая профессия	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о своей будущей профессии, написать письмо.	2
10	Домашние обязанности	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о своих домашних обязанностях, своих буднях. Прослушать сообщения одноклассников, написать письмо	2
11.	Каникулы	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о своих любимых каникулах (прошедших каникулах). Написать письмо.	2
12.	Телевидение/видеофильмы /кинофильмы	Проработать рабочие листы пособия по теме. Рассказать о своих любимых фильмах. Написать письмо.	2
13.	Спорт	Проработать рабочие листы пособия по теме. Написать письмо.	2
14	Музыка	Проработать рабочие листы пособия по теме. Написать письмо.	2
15	Мода/ одежда	Проработать рабочие листы пособия по теме. Написать письмо.	2
16	Карманные деньги/подработка/	Проработать рабочие листы пособия по теме. Написать письмо.	2
17.	Дружба/ любовь	Проработать рабочие листы пособия по теме. Написать письмо.	2
18	А у нас... А у вас?	Встреча и обсуждение проблем подростков в России и за рубежом со сверстниками, состоящими в переписке.	1
	Итого:		35ч

Методы и формы обучения:

- коммуникативное обучение;
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся;
- использование метода проектов;
- написание письма личного характера на немецком языке.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

В результате реализации данной программы, обучающиеся получат возможность научиться:

- применять свои знания и умения на практике, полученные на уроках немецкого языка в рамках программы;
- писать письма личного характера;
- писать поздравительные открытки;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи.

Получат возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- расширить страноведческие знания;
- понимать на слух речь ровесников на иностранном языке;
- овладеют способами познавательной деятельности;
- общаться с ровесниками на иностранном языке
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата –

письма, творческие работы (открытки, поделки к праздникам, мини-проекты).

Используемая литература:

- Das Kochbuch für E-mail Projekt im Deutschunterricht (Goethe-Institut 2014)
- Themen Aktuell 1–3 (Max Hueber Verlag);
- Themen Neu 1 (Max Hueber Verlag);
- Delfin, einbändige Ausgabe (Max Hueber Verlag);
- Д. А. Паремская «Практическая грамматика» (Вышэйшая школа, Минск);
- аудиоприложения к учебным пособиям.

