

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области

Согласована 28.08.2019
Зам. дир. по УВР _____

Принята
педагогическим советом
протокол № 8
от 29.08.2019г.

Рассмотрена на МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1
от 27.08.2019 _____



Утверждена приказом
29.08.2019
Волоshedова М.С.

Программа внеурочной деятельности
«Увлекательная грамматика»
7 класс
Общеинтеллектуальное направление

Учитель русского языка и
литературы
Исакова М.Г.
высшая категория

2019 год
Бабынино

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Увлекательная грамматика» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы, примерной программы по внеурочной деятельности.

Предполагаемая программа организует внеурочную деятельность обучающихся в игровой, доступной форме. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Цель:

Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса в учебном плане

Образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №2» п. Бабынино предусматривает занятия внеурочной деятельностью. Форма организации - кружок.

Данная программа по **внеурочной деятельности общинтеллектуального направления** рассчитана на 35 часов для обучающихся 7-го класса.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Планируемые результаты освоения курса

В сфере *личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование следующих УУД.

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и

кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере *предметных универсальных учебных действий* учащиеся научатся овладевать целостным представлением о проекте; защищать проект; проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задач; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность на основе анализа роли частей речи; выявлять с помощью умственных и практических действий сходство и отличие различных видов предложений; анализировать состав и структуру предложения; выделять в речи и на письме обращение; следовать нормам написания; способу объяснения правописания; анализировать, сравнивать и использовать полученную информацию, определять проблемные зоны; выполнять индивидуальное задание по алгоритму; находить и анализировать информацию в справочной литературе; научиться писать резюме по шаблону; выполнять индивидуальное задание по алгоритму.

Содержание программы

- Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес.(1ч.)
Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.
- Тема 2. Необычные правила.(1ч.)
Работа с некоторыми школьными орфограммами. Создание новых формулировок орфограмм.
- Тема 3. Путеводные звёзды орфографии.(1ч.)
Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов.
- Тема 4. Если матрёшки не откликнулись. (1ч.)
Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Лингвистические игры.
- Тема 5. Ъ и Ь – смягчение или разделение?(1ч.)
Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»
- Тема 6. Хитрый звук «йот».(1ч.)
Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.
- Тема 7. Слова-тёзки.(1ч.)
Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.
- Тема 8. Различай и отличай.(1ч.)
Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения.
- Тема 9. Поиск нужного слова.(1ч.)
Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»
- Тема 10. Многословие.(1ч.)
Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка».
- Тема 11. Каламбур и многозначность.(1ч.)
Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».
- Тема 12. Тайно слово родилось.(1ч.)
Практическое занятие, определение, как рождаются слова.
- Тема 13. Судьба слова.(1ч.)
Лингвистические игры. «Происхождение слов».
- Тема 14. Проще простого или сложнее сложного.(1ч.)
Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.
- Тема 15. Согласуй меня и помни.(1ч.)

- Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр..
Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.
- Тема 16. Работа над проектом. (1ч.)
Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.
- Тема 17. Наречие как часть речи. (1ч.)
Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.
- Тема 18. Образование бывает разным. (1ч.)
Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.
- Тема 19. Разряд, становись в ряд! (1ч.)
Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Кроссворды.
- Тема 20. Узнай меня по суффиксу! (1ч.)
Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.
- Тема 21. Некогда или никогда? (1ч.)
Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»
- Тема 22. Затруднительное состояние.(1ч.)
Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения.
- Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.(1ч.)
Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.
- Тема 24. Употреби меня со словом.(1ч.)
Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.
- Тема 25. То же, так же иль за то?(1ч.)
Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»
- Тема 26. Соединю простое в сложное.(1ч.)
Роль союзов в тексте. Построение текстов.
- Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу.(1ч.)
Разряды частиц. Игры на внимание.
- Тема 28. Не могу не знать = я знаю! (1ч.)
Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста
- Тема 29. Будешь вежлив ты со мной.(1ч.)
Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.
- Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»(1ч.)
Звукоподражательные слова, их роль и употребление.
- Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел.(1ч.)
Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.
- Тема 32. «Стильная речь»(1ч.)
Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.
- Тема 33. Типы речи или типы в речи.(1ч.)
Работа с текстами, определение типов речи
- Тема 34-35. Итоговое занятие за год. (2ч.) Защита проекта.

Тематический план

№	Тема занятия	Кол.ч	Основные виды деятельности
1	Язык и речь - чудо из чудес	1	Работа творческой мастерской исследователя. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.
2	Необычные правила.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Работа с некоторыми школьными

			орфограммами. Создание новых формулировок орфограмм.
3	Путеводные звёзды орфографии.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Рассказ об этимологии – разделе языкознания. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов.
4	Если матрёшки не откликнулись.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Лингвистические игры
5	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»
6	Хитрый звук «йот».	1	Работа творческой мастерской исследователя. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.
7	Слова-тёзки.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.
8	Различай и отличай.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения.
9	Поиск нужного слова.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра-конкурс «Кто больше?»
10	Многословие.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка».
11	Каламбур и многозначность.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Лингвистические игры «Давайте поиграем».
12	Тайно слово родилось.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Практическое занятие, определение, как рождаются слова.
13	Судьба слова.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Лингвистические игры. «Происхождение слов».
14	Проще простого или сложнее сложного.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия.
15	Согласуй меня и помни.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр..
16	Работа над проектом.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала
17	Наречие как часть речи.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.
18	Образование бывает разным.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Решение лингвистических примеров и задач.
19	Разряд, становись в ряд!	1	Работа творческой мастерской исследователя. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.

20	Узнай меня по суффиксу!	1	Работа творческой мастерской исследователя. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.
21	Некогда или никогда?	1	Работа творческой мастерской исследователя. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»
22	Затруднительное состояние.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения.
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Роль предлога. Работа с текстом.
24	Употреби меня со словом.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Конструкции с предлогом и без предлога.
25	То же, так же иль за то?	1	Работа творческой мастерской исследователя. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»
26	Соединю простое в сложное.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Роль союзов в тексте. Построение текстов.
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Разряды частиц. Игры на внимание.
28	Не могу не знать = я знаю!	1	Работа творческой мастерской исследователя. Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста
29	Будешь вежлив ты со мной.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Слова вежливости. Создаём ребусы.
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1	Работа творческой мастерской исследователя. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.
32	«Стильная речь».	1	Работа творческой мастерской исследователя. Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.
33	Типы речи или типы в речи.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Работа с текстами, определение типов речи
34,35	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	1	Работа творческой мастерской исследователя. Итоговое занятие за год. Защита проекта.

Учебно-методическое обеспечение:

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Дрофа, 2015 г.
2. Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. Русский язык. Практика. 7 класс. Дрофа. 2016 г.
3. Е.И. Никитина. Русская речь. 7 класс. Дрофа. 2017 г.
4. Словари: толковые, орфографические, этимологические, орфоэпические
5. Библиотечный фонд

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет
2. Компьютер
3. Проектор
4. Принтер