

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино  
Бабынинского района Калужской области

Согласована

«28» 08. 2020

Зам. директора по УВР

Рассмотрена на ШМО  
учителей гуманитарного

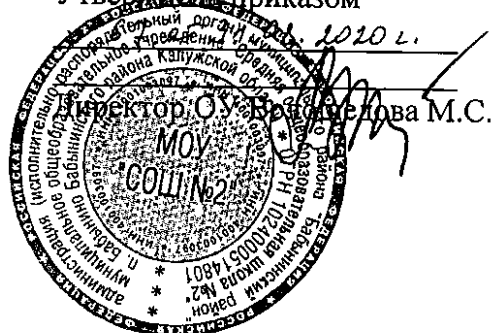
цикла

№ 1 от 26.08.2020

Принята педсоветом

№ 5 от 28.08.2020г.

Утверждена приказом



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»  
6 класс

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая программа соответствует ФГОС. Предназначена для использования в рамках внеурочной деятельности в 6 классе.

Программа курса по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654);

примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №2» п. Бабынино.

### **Актуальность программы**

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Таким образом, создание данной программы является актуальным.

### **Цель программы**

Цель – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

совершенствование коммуникативной культуры учащихся;

воспитание культуры обращения с книгой;  
воспитания любви и уважения к родному языку;  
развитие смекалки и сообразительности;  
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;  
развитие умения пользоваться разнообразными словарями;  
организация личной и коллективной деятельности.

**Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:**

научность;  
сознательность и активность;  
наглядность;  
индивидуальный подход к учащимся;  
принцип последовательности и систематичности в изложении материала;  
принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;  
принцип связи теории с практикой;  
принцип доступности;  
принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными;  
принцип добровольного участия школьников в занятиях;  
принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;  
принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;  
принцип занимательности.

**Возраст обучающихся: 13-14 лет**

**Срок реализации программы 1 год**

Форма организации - кружок.

Количество часов – 1 учебный час в неделю (45 минут).

За год (35 недель) – 35 занятий.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

групповые (работа в больших и малых группах);  
индивидуальные.

Виды деятельности:

теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);  
практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, КВН, подготовка сообщений, выполнение проектов);

индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов), проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

## Содержание программы

### *Тема 1. Язык – вековой труд поколений (3ч)*

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

### *Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (1ч)*

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

### *Тема 3. Не все годится, что говорится (2ч)*

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

### *Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов» (2ч)*

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

### *Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2ч)*

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

### *Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3ч)*

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

### *Тема 7. Различай и отличай (2ч).*

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

### *Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 ч)*

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

### *Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4ч)*

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.  
Звукоподражательные слова, их роль и употребление.  
Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

*Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4ч)*

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

*Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1ч)*

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

*Тема 12. В многословии не без пустословия (2ч)*

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

*Тема 13. По речи узнают человека (2ч)*

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

*Тема 14. Что в имени тебе моем? (3ч)*

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

*Тема 15. Итоговое занятие (2ч)*

Аукцион знаний.

## Планируемые результаты

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов первого уровня:

повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;  
развитие интеллектуального потенциала школьников;  
повышение уровня речевой грамотности обучающихся;  
развитие личности восьмиклассников.

Второй уровень результатов:

участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;  
заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

использование различных видов лексических словарей (толковый словарь, словарь синонимов, антонимов, фразеологический словарь и др.) и применение полученной информации в различных видах деятельности;

участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### Формы и виды контроля

Формы контроля: викторины, творческие конкурсы, грамматические турниры, КВНы, ролевые игры, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

### Методические рекомендации

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, театральные постановки, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

В каждом занятии прослеживаются три части:

теоретическая;

практическая;

игровая.

### Тематический план

№	Название темы	Количество во часов	Основные виды деятельности
1.	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3	Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
2.	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.
3.	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2	Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения
4.	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д. Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).
5.	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2	Осознание роли языка в жизни человека. Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Овладение основными правилами литературного произношения и ударения.
6.	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
7.	Тема 7. Различай и отличай.	2	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
8.	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.

9.	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4	Составление алгоритмов на распознавание частей речи.
10.	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета
11.	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения
12.	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2	Изучение правил подготовки ответа- монолога: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.
13.	Тема 13. По речи узнают человека.	2	Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы. Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре
14.	Тема 14. Что в имени тебе моем?	3	Овладение основными понятиями антропонимики. Понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширение своего лексикона. Выполнение проекта о происхождении имен.
15.	Тема 16. Итоговое занятие.	2	Проведение мониторинга в форме «Аукциона знаний». Подготовка пресс-релиза по темам курса
Итого часов		35	



## Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения
<b>1. Библиотечный фонд</b>	
1	Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2011
2	Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. - М.: Планета, 2012
3	Панов М.В. Занимательная орфография. – Москва: Просвещение, 1981
<b>2. Печатные пособия</b>	
1	Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев». Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. - Москва: Просвещение, 2009
2	Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 кл. ВАКО, 2012
3	Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Просвещение, 1990
4	Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. язык, 1986
5	Полякова А.В. Превращения слов. Русский язык в кроссвордах - Учебная литература, 2008
6	Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. – Москва: пресс, 2008
7	Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку для учителя. - М.: Владос, 2000
8	Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому языку. Речь, речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронно-печатное издание. – Дрофа, 2007
9	Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. - М.: Дрофа, 2000
10	Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – Москва: Дрофа, 2007
11	Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. - М.: Русский язык, 1997
<b>3. Технические средства обучения</b>	
1	Компьютер
2	Интерактивная доска
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	
1	Презентации к занятиям
2	DVD фильмы
3	Аудиозаписи
<b>5. Оборудование класса</b>	
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев
2	Стол учительский
3	Шкаф для хранения дидактических материалов
4	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов

