**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» п.Бабынино**

**Бабынинского района Калужской области**

**2023-2024уч.год**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п.Бабынино Калужской области**

1.2. Адрес: юридический **249210 Калужская область, Бабынинский район, п.Бабынино, ул.В.Анохина,д.6**

Фактический **\_249210 Калужская область, Бабынинский район, п.Бабынино, ул.Анохина,д.6 , ул.Центральная, д.21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.3. Телефон **2-14-32**

Факс **-**

e-mail  [IVTBSS2@mail.ru](mailto:%20IVTBSS2@mail.ru)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Устав **устав принят 19.06.12 на общем собрании коллектива МОУ «Средняя школа №2», утверждён Постановлением администрации МР «Бабынинский район» № 672 от 12. 07. 2012 № 672**

1.5. Учредитель **администрация (ис6поллнительно-распоядительный орган) МР «Бабынинский район»** (полное наименовании)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 40 № 001234961 выдано Межрайонной ИФИС №1 по Калужской области и подтверждает постановку на юридического лица учет 17 мая 1994, ИНН 4001003097**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 40 № 001232331 за основным государственным** **регистрационным номером 1024000514801, выдано 06 декабря 2011 года за государственным номером 2114001019120 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия А40 № 000549 регистрационный № 378 от 23.12.2011 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **ОП №003539 регистрационный № 2 от16.01.2012, до 14.03.2016г., выдано Министерством образования и науки Калужской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 22 |  |
| Всего обучающиеся | | 524 |  |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 203 | 38,8 |
| - на 2 ступени образования | | 281 | 53,6 |
| - на 3 ступени образования | | 40 | 7,6 |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | | - |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | Очное (очно-заочное) | 524 (516+8) | 98,5+1,5 |
|  | заочное |  |  |
| семейное |  |  |
| экстернат | 1 | 0,02 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | |  |  |
| Дети-инвалиды | | 9 | 1,7 |

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 7 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы ( группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1-11 | 524 |
| 2 смена |  |  |

**3. Условия организации образовательного процесса:**

***3.1.******Тип здания типовое .***

**(типовое, приспособленное, год постройки)**

***3.2.******Год создания учреждения 1964 год .***

***3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Волошедова Марина Сергеевна | Высшее, учитель начальных классов, 39 лет. | 12 | 12 | высшая |
| Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Ковалева Лилия Анатольевна | Высшее, учитель физики и математики | 10 | 10 | высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Акимова Елена Егоровна | Высшее, менеджер | 1 | 1 | соответствие |

***3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 36 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | | 8 |  |
| - на II ступени и III ступени | | 28 |  |
| - из них внешних совместителей | | нет | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 33 |  |
| работников | - с незак. высшим образованием | 0 |  |
|  | - со средним специальным образованием | 3 |  |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогически работники, имеющие | - соответствие | 13 |  |
| квалификационную категорию | - высшую | 11 |  |
|  | - первую |  |  |
|  | - соответствие з/д | 12 |  |
| Состав педагогического коллектива | - учитель |  |  |
|  | - мастер производственного обучения |  |  |
|  | - социальный педагог | 1 |  |
|  | - учитель-логопед | 0 |  |
|  | - педагог-психолог | 1 |  |
|  | - педагог дополнительного образования | 2 |  |
|  | - педагог-организатор | 1 |  |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 |  |
|  | 5-10 лет | 4 |  |
|  | свыше 20 лет | 28 |  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 2 |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 14 |  |

***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 2022-23 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Ф.И.О. | Подтверждение |
|  | 5 Международная онлайн-олимпиада для преподавателей (математика) | Международный | Клишина Лилия Евгеньевна | Сертификат |
|  | Областной этап биотоп «Профи» | Областной | Шашкина Л.И. | Итоговый протокол |
|  | Всероссийский конкурс педагогов «БИОТОПпрофи» | Всероссийский | Шашкина Л.И | Диплом |
|  | Региональный конкурс «Юннат 2023» | Областной | Шашкина Л.И | Диплом |
|  | Всероссийский конкурс «Юннат 2023» | Всероссийский | Шашкина Л.И | протокол |
|  | Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IТ | Всероссийский | Клишина Л.Е. | Участие |
|  | Храм души | Районный | Бученкова О.А | Участие  Призер |
|  | |
|  | Муниципальный этап конкурса среди педагогов общеобразовательных учреждений Калужской области на лучший урок или внеклассное мероприятие по избирательному праву | Районный | Кривцова Л.В. | Участие |
|  | «Воспитать человека» | Всероссийский | Кочанова Е.В. | Участник |
|  | Публикации методических разработок на сайте Инфоурок | Федеральный | Недодирова З.В. | публикации методических разработок. |
|  | 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | Региональный | Костина Н.В. | Участник |
|  | Муниципальный конкурс среди работников образования «Я в педагогике нашел свое призвание» | Муниципальный | Бученкова О.А.  Кочанова Е.В. | Участник  призер |
|  | Конкурс «На лучший сайт педагога ОО» | Муниципальный | Кочанова Е.В. | 2 место |
|  | Всероссийская матапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Всероссийский | Кочанова Е.В.  Клишина Л.Е.  Ковалева Л.А.  Роман Т.В. | Участники |
|  | Региональный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского | Региональный | Шашкина Л.И | Итоговый протокол |
|  | Областной конкурс учителей обществознания | Региональный | Бученкова О.А.  Шевчук О.В. | Участие |
|  | Программа Активный учитель учи.ру | Муниципальный | Клишина Л.Е. | 1 место в школе |
|  | Региональный этап олимпиады им. Ушинского | Региональный | Бученкова О.А. | Призёры |
|  | Федеральный просветительский марафон Знание | Федеральный | Костина Н.В. | Участник |
|  | Юдинские чтения | Областной | Губко О.А. | Участник |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023г | Муниципальный | Кочанова Е.В. | Участник |
|  | «Храм души» | Муниципальный конкурс | Бученкова О.А.  Усикова Н.Н. | 1 победитель  3 призера |

***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*3.4.1. *Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| **Столовая** | 120  120 | 103,1 м2  145,7 м2 | холодильник – 7 шт.  электромясорубка – 2 шт.  титан – 1 шт.  шкаф духовой –2шт.  тестомес – 2 шт.  водонагреватели – 1 шт.  электроплита – 5 шт.  овощеезка -2 |
| **Библиотека** | 20  20 | 79,7 м2  71,5м2 | Стеллажи для книг 16 штук,  Столы для читального зала 12 штук, стулья 40 штук,  Столы для расстановки книг 4 шт  Компьютер – 2 шт, принтер- 2 шт., экран -1 шт., проектор – 1 шт |
| **спортивный зал** |  | 9х18  9х12 | стенки шведские – 16 шт.  брусья гимнастические – 2 шт  щиты баскетбольные – 4 шт.  пушка тепловая -1 шт.  лавки гимнастические – 8 шт. |
| **Медицинский кабинет** | - | 15 м2  16 м2 | холодильник - 2 шт.  ширма двухсекционная -2 шт.  шкаф для медикаментов -2шт.  весы медицинские (электронные) – 2шт.  таблица для определения остроты зрения с осветителем – 2шт.  стол письменный – 2 шт.  ростомер – 2 шт. |
| **Кабинет социально-психологической службы** |  | 16,1 | компьютер в сборе -2шт.  принтер– 1 шт.  магнитофон – 1 шт.  стенка – 1 шт.  мягкая мебель – 1 шт. |
| **Мастерская столярно-слесарная** | 12 | 51,3 | Станки дерево и металлообрабатывающие – 8 шт. |

***3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | да |
|  | - доступа в школьной библиотеке | да |
|  | - к информационным ресурсам Интернента | да |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
|  | - создания и использования информации; | да |
|  | - получения информации различными способами | да |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | да |

***3.4.3. Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:  на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | |  |

***3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** | ***оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера |  |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Печатными – 100% |  |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 42% |  |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 100% | 100% |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | Подписка  Журналы: 14  Газеты:3  Электронная подписка на газету «Первое сентября»  и предметные приложения по всем предметам к ней. |  |

**4. Содержание образовательного процесса:  
*4.1.* Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,  
основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10  О/ . | 1 класс 100/0/0  Нач. звено:85/15;  Среднее звено:90/10  Старшее звено: 80/20 |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да  да |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Начальное 80/20/0  Среднее 80/10/10  Старшее 80/10/10 |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

***4.4.Расписание учебных занятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье) | да |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | нет |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (три перемены по 15 минут и 2 перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | **Успеваемость**  **Качество знаний** | 99,4/98,7/98,9  43,6/40,6/41,6 |
| Средний балл ГИА: | **- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2021/2024годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным);**  **- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в /2021/2024 годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным).** | 3/3,7/3,7  3,4/3,6/3,8 |
| Средний балл ЕГЭ: | **- по математике в 11 классах в /2021/2024 годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным);**  **- по русскому языку в 11 классах в /2021/2024годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным).** | 50/58/64  65/59/60 |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | - доля (\* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения. |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | (\*динамика) | Нет углублённого изучения предметов |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года) | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях |  |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам | (\* динамика) |  |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку (\* динамика);  - по математике (\*динамика). | Не проводится |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-­2024 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значениию): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);  - ГИА по русскому языку (новая форма);  - ЕГЭ по математике в 11 классах;  - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | Равны (приблизительно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2011-­2012 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значениию): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);  - ГИА по русскому языку (новая форма);  - ЕГЭ по математике в 11 классах;  - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | Ниже |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | 10 (1 место), 11 (2 место),19 (3 место) |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | 1  2 | |

***6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы.  1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | *Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель*  раздел 3 плана УО |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
|  |  |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов;  МО учителей русского языка и литературы;  МО учителей математики;  МО учителей естественных дисциплин;  МО классных руководителей.  Совет по введению ФГОС, |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени  самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени |  |  |
| - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

1. ***Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет***
2. ***Региональные мероприятия, организованные учреждением в 2022-23 уч.году года: нет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятий проведенных на муниципальном уровне** | **Наименование мероприятий школьного уровня** |
|  |  |  |

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - воспитатели ГПД  - педагоги дополнительного образования; | 5 |
| 2 ступень | - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - воспитатели ГПД  - старший вожатый;  - классные руководители  - педагог-организатор;  -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | нет |
| 3 ступень | - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - воспитатели ГПД  - старший вожатый;  - классные руководители;  - педагог-организатор;  -заместитель директора по воспитательной работе;  -педагог-психолог;  -социальный педагог;  - педагогические работники учреждений науки. | нет |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;  - оборудования и инвентаря;    - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **- помещений**  **Учебные кабинеты - количество**  Кабинеты начальной школы - 10  Кабинет русского языка - 3  Кабинеты математики - 4  Кабинет музыки - 2  Мастерские столярные и слесарные - 1  Комбинированная мастерская домоводства - 1  Спортзал - 2  Кабинет географии - 1  Кабинет физики - 1  Кабинет истории - 2  Кабинеты информатики - 1  Кабинет химии, биологии - 2  Кабинет иностранного языка – 3  Кабинет ОБЖ -1  Кабинет социально-психологической службы - 1  Библиотека - 2  Кабинет педагога –организатора - 1  **Итого:** 38 кабинетов  **Помещения:**  Лабораторно-практические  Хозяйственные  Административные  **-оборудования, инвентаря**  компьютеры –51  ноутбуки- 75  принтеры - 35  проекторы – 21  интерактивные доски – 26  система дистанционного обучения «Мираполис»- 1  телевизоры – 2  пианино – 2  брус гимнастический-1  щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 10  микроскоп-16  видеокамера – 1  цифровой фотоаппарат – 1  холодильник-2  плита эл-ая-2  машины швейные -20  столярные станки -4  токарные станки – 2  фрезерные станки –2  брусья гимнастические – 2  гимнастический конь – 1  гимнастический козёл – 1  **методической литературы**  число книг - 1253  брошюр, журналов - 32  фонд учебников - 12926  научно-педагогической и методической литературы -  1256  имеется |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-3 ступени  2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | Полностью  полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса | Да |
| 2-3 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - художественные студии, спортивные клубы и секции;  - научно-практические конференции;  - школьные научные общества;  - олимпиады;  - поисковые и научные исследования;  - общественно полезные практики;  - военно-патриотические объединения - и т. д. | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  да |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (\* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | Имеются  Имеются |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики.  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Да |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;  - 2 и 3 ступени | 75,2%  58,1% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | Есть /Рейтинг ОУ/  Есть /Рейтинг ОУ/  Есть /Рейтинг ОУ/ |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1-3 ступени  1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  - спортивных часов в ГПД.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть  Есть  Есть  Есть  Да |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | |  |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)  2021 -60,0 , 2022 –60,3,2023 -60,2 |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | *% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)*  2021 м -54%, д -53%. 2022 – м. -48%, д- 52%  2023 м-48,5% д- 53% |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Преступления: 2021 – 0; 2022 – 0;2023 -0  Правонарушения: 2021-4; 2022- 6; 2023 -3 |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | Есть  Есть  Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть  Есть  Да |

**8. Общие выводы:**

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся 1-2 классов осваивают образовательный стандарт. 3. На протяжении трёх последних лет 2 условно переведённых учащихся. 4. В течение трёх лет 4 ученика оставлены на повторное обучение 5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 6. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. 7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 73% до 74%) 8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 9. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Созвездие» является призёром районной эстафеты добрых дел. 3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы в течение 5 лет не являются участниками ДТП. 6. Возросла активность родительской общественности   Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях |
| 3. | Методическая работа | 1. За последние годы увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Педагоги, имеющие высшую категорию, читают лекции на курсах повышения квалификаций В течение нескольких лет учителя школы являются участниками , лауреатами и победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 3. Увеличилось число публикаций в методических журналах, сайтах интернет 4. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Остается на протяжении нескольких лет проблемой снижение уровня подготовки выпускников по предметам математика, физика
2. 2.Нехватка кадров.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

* 1. Увеличить количество часов на преподавание названных дисциплин за счет кружковой работы, работы курсов по выбору, индивидуальной работы.
  2. Повышение контроля качества преподавания предметов.
  3. Привлечение интереса обучающихся к указанным предметам.
  4. Усиление профориентационной работы по направлению «педагогика» с целью направления выпускников школы на обучение педагогическим специальностям

**Директор ОУ М.С.Волошедова**

(Ф.И.О.)