

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области

Рассмотрена на ШМО

№ 1 от 27.08.2019

Васильев

Согласована

« 18 » 08.2019.

Зам. дир. по УВР Волошедова

Принято Педагогическим



**Программа
внеурочной деятельности
« Путешествие в мир профессий Бабынинского района»**

направление : социальное

Бабынино
2019 г.

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;

обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа внеурочной деятельности « Путешествие в мир профессий Бабынинского района» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно

организовать свое свободное время. Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» рассчитана на 35 часов и предполагает проведение 1-го занятия в неделю в 5 классе.

Срок реализации – 1 год.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий Бабынинского района»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

составление презентации;

проведение занятия в игровой форме «Путешествие в мир профессий Бабынинского района» (5 кл.)

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час)

Путешествие в мир профессий Бабынинского района (35 часов)

Многообразии мира профессий

«Кем быть, каким быть?»

Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»

Профессии моего поселка

Профессии моих родителей (мамы)

Профессии моих родителей (папы)

Профессии школы

Профессии прошлого

Профессии будущего

Профессия «повар». Экскурсия в столовую

Профессии «учитель», «воспитатель»

Профессии «психолог», «социальный педагог»

Профессия «библиотекарь»

Профессия «юрист»

«Что мы узнали»

Профессии сферы услуг

«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»

Экскурсия в пожарную часть

Мир интересных профессий

«Почему нравится профессия»

Профессия «писатель»

Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик

Проект «Моя будущая профессия» .Заключительное занятие.

Приложение №2
к программе внеурочной деятельности « Путешествие в мир
профессий Бабынинского района»
2019-2020 уч. год
учитель истории и обществознания Бученкова О.А.

4. Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Дата
1	Вводное занятие	Сформировать мотивацию у обучающихся к изучению курса внеурочной деятельности, определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы обучающихся	2.09
2	Многообразие мира профессий	Сформировать представление о многообразии мира профессий	9.09
3	«Кем быть, каким быть?»	Сформировать представление о том кем быть .каким быть?	16.09
4	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	Сформировать представление о профессиях которые нас окружают	23.09
5	Профессии моего поселка	Сформировать представление о профессиях моего поселка	30.09
6	Профессии моих родителей	Сформировать представление о профессиях моих родителей	7.10
7-8	«Профессии моих родителей»	Сформировать представление о профессиях моих родителей	14.10,2 1.10
9-11	Профессии школы	Сформировать представление о профессиях школы	4.11,11. 11
12-13	Профессии прошлого	Сформировать представление о профессиях прошлого	18.11,2 5.11
14-15	Профессии будущего	Сформировать представление о профессиях будущего	2.12,9.1 2
16	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Сформировать представление о профессии « повар»	16.12
17	Профессии «учитель», «воспитатель»	Сформировать представление о профессиях « учитель» и « воспитатель»	23.12

18	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Сформировать представление о профессиях « психолог», « социальный педагог»	о	13.01
19	Профессия «библиотекарь»	Сформировать представление о профессии « библиотекарь»	о	20.01
20	Профессия «юрист»	Сформировать представление о профессии «юрист»	о	27.01
21-22	«Что мы узнали»	Обобщить имеющиеся знания		3.02,10.02
23-24	Профессии сферы услуг	Сформировать представление о профессиях сферы услуг	о	17.02,24.02
25-26	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	Сформировать представление о профессиях спасателя и пожарного	о	2.03,16.03
27-28	Экскурсия в пожарную часть	Сформировать представление о пожарной части	о	23.03,6.04
29-30	Мир интересных профессий	Сформировать представление о интересных профессиях	о	132.04,20.04
31	«Почему нравится профессия»	Сформировать представление о нравящийся профессии	о	27.04
32-33	Профессия «писатель»	Сформировать представление о профессии писателя	о	4.05,11.05
34	Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик	Сформировать представление о морских профессиях	о	18.05
35	Проект «Моя будущая профессия». Заключительное занятие.	Систематизировать имеющиеся знания		25.05

Список литературы

1. Аленкина О. А. Занятия по профориентации, М., Планета, 2011 г.
2. Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия, М., Знание, 2009 г.
3. Процицкая Е. Н. Выбирайте профессию, М., Просвещение, 2014 г.
4. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже, М., ВАКО, 2013г.
5. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, М., Генезис, 2009 г.
6. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие, М., ВАКО, 2010.