

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» п.Бабынино
Бабынинского района Калужской области**

*Согласована
«27» августа 2021г.
Зам.дир.по УВР _____*

*Принята педсоветом
№ 1 от 30.08.2021г.*

*Рассмотрена на ШМО
№1 от 26.08.2021г.*

*Утверждена приказом
№ 108 от 30.08.2021г.
Директор школы
_____ / Волоshedова М.С.*

**Программа
внеурочной деятельности учащихся
«**Чудо, имя которому – книга**»**

Духовно-нравственное направление

Составитель **Сураева Н.Г.**,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2» п. Бабынино

Бабынино
2021г.

Пояснительная записка

Внеурочная духовно-нравственная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех учащихся программами, но не дублирует их.

Программа внеурочной духовно-нравственной деятельности учащихся составлена с учетом нормативно-правовой документации: «Конвенции о правах ребенка»; «Конституции РФ»; законов РФ и областных законы «Об образовании», «О библиотечном деле»; на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на ступени начального общего образования осуществляется ...« духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей»

Для углубления и расширения знаний используются следующие формы: экскурсии, беседы, викторины, интерактивные игры, театрализация и др. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа ориентирована на первоклассников в соответствии со Стандартом и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей.

Программа нацелена на формирование у школьников в возрасте от 6 - 7 лет интереса к Чтению и Книге.

Программа предполагает изучение книг, рекомендованных для детей младшего школьного возраста, включающих золотое ядро детского чтения, способных содействовать саморазвитию ребенка, становлению его как личности и гражданина. Рекомендованный список составлен с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В предложенном списке книг, обеспечивающих духовную безопасность детей, нашла место художественная литература, которая представлена лучшими произведениями отечественных и зарубежных детских писателей и, что не менее важно, лучшими изданиями, иллюстрированными талантливыми художниками.

Рекомендуемые книги систематизированы по жанрам и видам литературы и по возрасту ребенка. В связи с новыми стандартами они вызовут:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения; осознанное восприятие и оценивание содержания и специфики различных текстов, желание участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- желание достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

Главное, научить ребенка любить книгу и понимать ее. Только таким образом можно воспитать человека грамотного, развитого, интеллектуального.

Настоящая программа рассчитана на 1 год занятий. Объем учебного времени, отводимого на курс, составляет 66 часов. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете 2 ч в неделю).

Программа предусматривает проведение аудиторных занятий – 44 ч и внеаудиторных – 22 ч.

Цель:

раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе сказок, рассказов, стихотворений и т.д.

Задачи:

- воспитывать культуру чтения, развивать интерес к чтению, к художественной литературе, к книге;
- формировать у детей представление о жанрах и видах литературы;
- воспитывать потребность в систематическом, осознанном чтении как источнике радости общения и новых знаний, эмоций, переживаний;
- побуждать детей к активному общению с книгой.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Воспитательные результаты духовно-нравственной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

- 1. Первый уровень результатов** - приобретение школьником знаний о жанровом разнообразии художественной литературы, фольклорных произведений, стихотворений, рассказов, повестей-сказок; расширение познаний учащихся произведениями писателей XIX-XX вв; умение выбрать книгу и читать ее.
- 2. Второй уровень результатов** - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Возрастание интереса к литературе, к чтению; понимание читателем, что чтение – это интересный, эмоциональный, творческий процесс; вхождение читателя в мир художественной духовно-нравственной литературы при развитии способности эстетического восприятия произведений искусства; расширение кругозора и познавательного интереса воспитанников.
- 3. Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия – включает опыт волонтерской (добровольческой) деятельности, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других, опыт позиционного самоопределения в открытой общественной среде.

Помимо воспитательных результатов, в ходе освоения школьником программы, он может достичь специфических *предметных (учебных) результатов*.

Школьник научится:

- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику литературным произведениям.
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова.
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение духовно-нравственной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научиться самостоятельной читательской деятельности.

В процессе отслеживания и оценивания результатов обучения по программе будут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: выставки, конкурсы, состязания, творческие работы и другие.

Содержание деятельности

1. Вводное занятие (6ч).

Цели и задачи занятий по программе клуба «Юный книголюб». Знакомство со школьной библиотекой. Экскурсия в районную детскую библиотеку.

2. По дорогам сказок (24ч).

Знакомство с русскими и литературными сказками. Рассказывание, творческое чтение и обсуждение сказок. Беседа по иллюстрациям к ним. Инсценирование.

Сообщение информации о писателе в литературных сказках.

Умение отличать авторскую сказку от фольклора. Отражение в сказках мудрости народа, его мечты и желаний.

Русские народные сказки: «Белая уточка», «Лиса-лапотница», «Перышко Финиста Ясна-Сокола», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

Литературные сказки: Андерсен Х.К. «Сказки»; Харрис Д.Ч. «Братец Кролик и Братец Лис»; Перро Ш. «Волшебные сказки»; Горький М. «Воробьишка»; Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик», «Грибы», «Цветик-семицветик»; Сутеев В.Г. «Палочка-выручалочка», «Разные колеса»; Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени».

3. Рассказы о животных (18ч).

Знакомство с писателями изучаемых произведений. Чтение и обсуждение текстов. Чтение рассказов вслух, что способствует развитию внимания у детей. Привитие любви и бережного отношения к природе и животному миру.

Произведения: Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»; Бианки В.В. «Рассказы и сказки про животных»; Житков Б.С. «Рассказы»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга», «Похождения жука – носорога»; Скребицкий Г.А. «Лесной голосок»; Толстой Л.Н. «Детям»; Ушинский К.Д. «Рассказы и сказки»; Чарушин Е.И. «Рассказы про зверей и птиц».

4. Золотая полка (16ч).

Знакомство с художественными духовно-нравственными книгами для младших школьников, которые помогут пробудить в детях воображение и фантазию, привьют вкус к слову и культуре речи, разбудят любознательность, научат доброте и справедливости, разовьют чувство сопереживания, будут «питать» душу и ум детей, сформируют нравственный стержень человеческой личности, доставят детям удовольствие и помогут в воспитании литературного вкуса.

Слово о писателе, поэте. Чтение произведений, беседа по ним. Привитие навыков самостоятельного чтения.

Произведения: Барто А.Л. «Стихи детям»; Благинина Е.А. «Вот такая мама!»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Мамин-сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки», «Серая шейка»; Милн А.А. «Винни – Пух и Все - Все-Все»; Михалков С.В. «Дядя Степа»; Пушкин А.С. «Сказки».

5. Заключительное занятие (2ч).

Задание на лето (2ч).

Список книг, рекомендуемых будущим второклассникам для прочтения

Чтение – это соучастие в творчестве.

Марина Цветаева

1. Александрова Т.И. «Кузька».
2. Бианки В. Сказки о животных.
3. Волков А.И. «Волшебник Изумрудного города».
4. Курляндский А. «Вы не были на Гаити?»

5. Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
6. Маршак С.Я. Сказки. Песни. Загадки.
7. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей».
8. Родари Дж. «Приключения Чиполлино», «Сказки по телефону».
9. Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
10. Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья».

Литература

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. – М.: Просвещение, 1978.
2. «Библиотека – это мозг школы». Просвещение: газета. - 2011.-№43. – С. 12
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011. – (Работаем по новым стандартам).
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011. - (Работаем по новым стандартам).
5. Детская энциклопедия. – М.: Мол.Гвардия, 1992.
6. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга. – М.: Школьная библиотека, 2006.
7. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. – М.: ЦГЛ, 2006.
8. Круг чтения. Что читать дошкольникам и младшим школьникам. – М.: РШБА // Школьная библиотека. – 2008. - №10. – С. 32.
9. Мастер-классы для школьных библиотекарей. – М.: Глобус, 2009.
10. Примерные программы внеурочной деятельности / под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
11. Русский фольклор. – М.: Художественная литература, 1985.
12. Силуянова С.В. От интереса к чтению – духовно-нравственному здоровью учащихся / С.В. Силуянова // Школьная библиотека. – 2008. - №5. – С.48.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – (Минобрнауки России). – М.: Просвещение, 2011.
14. Художественные произведения отечественных и зарубежных авторов.

**Приложение №2 к программе по внеурочной деятельности учащихся
«Чудо, имя которому – книга» в 1 классе (66 часов)
Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрена на ШМО
№ _____ от _____
« _____ » _____

Согласована
« _____ » _____
Зам дир. по УВР _____

Педагог Сураева Н.Г.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
I.	Вводное занятие.	6	4ауд-2внеауд
1	Организационное занятие.	2	08.09.21
2	Путешествие по школьной библиотеке.	2	15.09.21
3	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	2	22.09.21
II.	По дорогам сказок. Знакомство и разбор сказок. Беседа по иллюстрациям к ним. Умение отличать авторскую сказку от фольклора. Отражение в них мудрости народной.	24	16ауд-8 внеауд
	а) русские народные сказки	10	
4	«Белая уточка»	2	29.09.21
5	«Лиса-лапотница»	2	06.10.21
6	«Перышко Финиста Ясна-Сокола»	2	13.10.21
7	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - видеофильм	2	20.10.21
8	Инсценирование сказки по желанию.	2	27.10.21
	б) литературные сказки	14	
9	Андерсен Х.К. «Сказки» - видеофильм	2	10.11.21
10	Харрис Д.Ч. «Братец Кролик и Братец Лис»	2	17.11.21
11	Перро Ш. «Волшебные сказки» - видеофильм	2	24.11.21
12	Горький М. «Воробьишко»	2	01.12.21
13	Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик», «Грибы», «Цветик-семицветик»	2	08.12.21
14	Сутеев В.Г. «Палочка-выручалочка», «Разные колеса»	2	15.12.21
15	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени»	2	22.12.21
III.	Рассказы о животных. Знакомство с писателями. Чтение и обсуждение их произведений. Чтение рассказов вслух. Привитие любви и бережного отношения к природе и животному миру.	18	12ауд-6 внеауд
16	Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»	2	29.12.21
17	Бианки В.В. «Рассказы и сказки про животных»	2	12.01.22
18	Житков Б.С. «Рассказы»	2	19.01.22
19	Паустовский К.Г. «Кот-ворюга», «Похождения жука –носорога»	2	26.01.22
20	Скребицкий Г.А. «Лесной голосок»	2	02.02.22

21	Толстой Л.Н. «Детям»	2	16.02.22
22	Ушинский К.Д. «Рассказы и сказки»	2	23.02.22
23	Чарушин Е.И. «Рассказы про зверей и птиц»	2	02..03.22
24	Иллюстрации к произведениям. Выставка.	2	09.03.22
IV.	Золотая полка. Знакомство с лучшей детской литературой, предназначенной для младших школьников, которая поможет пробудить в детях воображение и фантазию, привьет вкус к слову и культуре речи, разбудит любознательность, научит доброте и справедливости, разовьет чувство сопереживания, доставит детям удовольствие и поможет в воспитании литературного вкуса. Чтение, беседа, сообщение и т.д.	16	10ауд-6 внеауд
25	Барто А.Л. «Стихи детям»	2	16.03.22
26	Благинина Е.А. «Вот какая мама!»	2	30.03.22
27	Бажов П.П. «Серебряное копытце»	2	06.04.22
28	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки», «Серая шейка» - видеофильм	2	13.04.22
29	Милн, А.А. «Винни – Пух и Все-Все-Все» - видеофильм	2	20.04.22
30	Михалков, С.В. «Дядя Степа»	2	27.04.22
31	Пушкин А.С. «Сказки» - видеофильм	2	11.05.22
32	Конкурс чтецов.	2	18.05.22
V.	Заключительное занятие.	2	2 ауд
33	Подведение итогов. Задание на лето. Список книг, рекомендуемых для прочтения будущим второклассникам Чтение – это соучастие в творчестве. <i>Марина Цветаева</i> 1. Александрова Т.И. «Кузька». 2. Бианки В. Сказки о животных. 3. Волков А.И. «Волшебник Изумрудного города». 4. Курляндский А. «Вы не были на Таити?» 5. Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». 6. Маршак С.Я. Сказки. Песни. Загадки. 7. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей». 8. Родари Дж. «Приключения Чипполино», «Сказки по телефону». 9. Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». 10. Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья».	2	25.05.22