


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области

Рассмотрена на ШМО

№ 1 от 28.08.2022


Принята педагогическим советом школы

№ 1 от 30.08.2022

Согласована

«29» 08 2022
Зам. Дир. по УВР

Утверждена приказом

№ 134 от 01.09.2022
Директор ОУ М. С. Волощелова



Программа курса по выбору
«Решение сложных заданий по географии»
9 класс

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

- авторской программы по географии 5-9 класс: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.; Дрофа; 2015

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе. Данный курс предназначен для расширения знаний по географии, позволяет организовать систематическое изучение вопросов, вызывающих затруднения у учащихся в процессе обучения.

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Формы и методы проведения занятий

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование заданий части А, В, С

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессы, причинно – следственные связи, взаимосвязи компонентов природы, взаимодействие человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в пояском времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;

определять тип объекта согласно классификации;
сравнивать свойства географических объектов;
определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты: программа предусматривает формирование систематических и прочных знаний по предмету; отработку специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала; расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

В программе предусмотрено расширение знаний по физической и экономической географии по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Источники географических знаний	2
2	Природа Земли и человек	6
3	Материки, океаны, народы и страны	6
4	Природопользование и геоэкология	3
5	География России	17
5.1	Особенности географического положения	2
5.2	Природа России	3
5.3	Население России	2
5.4	Хозяйство России	3
5.5	Природно-хозяйственное районирование России	2
5.6	Россия в современном мире	2
6	Решение тренировочных работ	3
	Итого	34

Содержание программы

1) Источники географических знаний.

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования. Географические методы изучения окружающей среды.

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Основные черты рельефа климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Материки и страны. Многообразие стран

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природные условия и ресурсы России, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат и климатические ресурсы, население России, хозяйство России, природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баринаева И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринаева, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011. -191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн.2:Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Баринаева, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.:ВАКО, 2012. -112 с.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. - 96 с.
7. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы:учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с.
Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>

Учитель Роман Т.В.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

№	Тема	Дата
	Источники географических знаний (2)	
1	Изображения Земли на глобусе, карте, плане местности	02.09
2	Нахождение расстояний и направлений на плане местности	09.09
	Природа Земли и человек (6)	
3	Земля – планета Солнечной системы	16.09
4	Земная кора и литосфера.	23.09
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	30.09
6	Гидросфера – водная оболочка Земли.	07.10
7	Рельеф Земли	14.10
8	Биосфера Земли.	21.10
	Материки, океаны, народы и страны(6)	
9	Современное географическое положение материков и океанов	28.10
10	Пр.раб. «Описание географического положения материка	11.11
11	Пр.раб. «Работа с климатическими диаграммами»	18.11
12	Пр.раб. « Описание реки по плану»	25.11
13	Пр.раб. « Описание природной зоны по плану»	02.12
14	Пр.раб. «Описание страны по плану»	09.12
	Природопользование и геоэкология (3)	
15	Основные типы природопользования.	16.12
16	Стихийные явления в литосфере, гидросфере	23.12
17	Стихийные явления в атмосфере.	13.01
	География России (17)	
	Особенности географического положения (2)	
18	Географическое положение страны, его виды.	20.01
19	Государственные границы России.	27.01
	Природа России (3)	
20	Природные условия и природные ресурсы России.	03.02
21	Пр.раб. «Работа с климатическими диаграммами России».	10.02
22	Пр.раб. Составление характеристики одной из рек	17.02
	Население России (2)	
23	Россия – многонациональное государство.	24.02
24	Особенности размещения населения России.	03.03
	Хозяйство России (3)	
25	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	10.03
26	Машиностроение.	17.03
27	Химическая промышленность	31.03
	Природно-хозяйственное районирование России (2)	
28	Современное административно-территориальное устройство страны.	07.04
29	Европейский Север, Центральная Россия	14.04
	Россия в современном мире (2)	
30	Россия в системе международного географического разделения труда	21.04
31	Взаимосвязи России с другими странами мира	28.04
32-34	Решение тренировочных заданий (3)	5,12,19.05