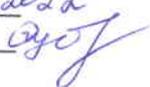


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области

Рассмотрена на ШМО

№ 1 от 28.08.2022


Принята педагогическим советом школы

№ 1 от 30.08.2022

Согласована

« 29 » 08 2022
Зам. Дир. по УВР

Утверждена приказом

№ 134 от 01.09.2022
Директор ОУ М. С. Волощецова



Программа курса по выбору
«Решение сложных заданий по географии»
9 класс

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

- авторской программы по географии 5-9 класс: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.; Дрофа; 2015

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе. Данный курс предназначен для расширения знаний по географии, позволяет организовать систематическое изучение вопросов, вызывающих затруднения у учащихся в процессе обучения.

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Формы и методы проведения занятий

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование заданий части А, В, С

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессы, причинно – следственные связи, взаимосвязи компонентов природы, взаимодействие человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в пояском времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;

определять тип объекта согласно классификации;
сравнивать свойства географических объектов;
определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты: программа предусматривает формирование систематических и прочных знаний по предмету; отработку специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала; расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

В программе предусмотрено расширение знаний по физической и экономической географии по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1 | Источники географических знаний | 2 |
| 2 | Природа Земли и человек | 6 |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны | 6 |
| 4 | Природопользование и геоэкология | 3 |
| 5 | География России | 17 |
| 5.1 | Особенности географического положения | 2 |
| 5.2 | Природа России | 3 |
| 5.3 | Население России | 2 |
| 5.4 | Хозяйство России | 3 |
| 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России | 2 |
| 5.6 | Россия в современном мире | 2 |
| 6 | Решение тренировочных работ | 3 |
| | Итого | 34 |

Содержание программы

1) Источники географических знаний.

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования. Географические методы изучения окружающей среды.

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Основные черты рельефа климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Материки и страны. Многообразие стран

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природные условия и ресурсы России, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат и климатические ресурсы, население России, хозяйство России, природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011. -191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн.2:Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.:ВАКО, 2012. -112 с.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. - 96 с.
7. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы:учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с. Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>

Учитель Роман Т.В.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

| № | Тема | Дата |
|-------|--|------------|
| | Источники географических знаний (2) | |
| 1 | Изображения Земли на глобусе, карте, плане местности | 02.09 |
| 2 | Нахождение расстояний и направлений на плане местности | 09.09 |
| | Природа Земли и человек (6) | |
| 3 | Земля – планета Солнечной системы | 16.09 |
| 4 | Земная кора и литосфера. | 23.09 |
| 5 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. | 30.09 |
| 6 | Гидросфера – водная оболочка Земли. | 07.10 |
| 7 | Рельеф Земли | 14.10 |
| 8 | Биосфера Земли. | 21.10 |
| | Материки, океаны, народы и страны(6) | |
| 9 | Современное географическое положение материков и океанов | 28.10 |
| 10 | Пр.раб. «Описание географического положения материка | 11.11 |
| 11 | Пр.раб. «Работа с климатическими диаграммами» | 18.11 |
| 12 | Пр.раб. « Описание реки по плану» | 25.11 |
| 13 | Пр.раб. « Описание природной зоны по плану» | 02.12 |
| 14 | Пр.раб. «Описание страны по плану» | 09.12 |
| | Природопользование и геоэкология (3) | |
| 15 | Основные типы природопользования. | 16.12 |
| 16 | Стихийные явления в литосфере, гидросфере | 23.12 |
| 17 | Стихийные явления в атмосфере. | 13.01 |
| | География России (17) | |
| | Особенности географического положения (2) | |
| 18 | Географическое положение страны, его виды. | 20.01 |
| 19 | Государственные границы России. | 27.01 |
| | Природа России (3) | |
| 20 | Природные условия и природные ресурсы России. | 03.02 |
| 21 | Пр.раб. «Работа с климатическими диаграммами России». | 10.02 |
| 22 | Пр.раб. Составление характеристики одной из рек | 17.02 |
| | Население России (2) | |
| 23 | Россия – многонациональное государство. | 24.02 |
| 24 | Особенности размещения населения России. | 03.03 |
| | Хозяйство России (3) | |
| 25 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). | 10.03 |
| 26 | Машиностроение. | 17.03 |
| 27 | Химическая промышленность | 31.03 |
| | Природно-хозяйственное районирование России (2) | |
| 28 | Современное административно-территориальное устройство страны. | 07.04 |
| 29 | Европейский Север, Центральная Россия | 14.04 |
| | Россия в современном мире (2) | |
| 30 | Россия в системе международного географического разделения труда | 21.04 |
| 31 | Взаимосвязи России с другими странами мира | 28.04 |
| 32-34 | Решение тренировочных заданий (3) | 5,12,19.05 |