Аннотация

к программе учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

7-9 классы

Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7- 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы рекомендованной Министерством общего образования РФ «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, под редакцией Ю.Л. Воробьева, Москва. Астрель. 2014 год. Для работы по программе используется УМК:

- ОБЖ 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.

- ОБЖ 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд.; испр. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2008 г.

- ОБЖ 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд.; испр. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2008 г.

Программа выполняет две основные функции.

1. .Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Общие **цели** изучения ОБЖ призваны способствовать:

* повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач,** как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Второй уровень обучения ОБЖ реализовывается в 7 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (7-9 кл.):

* описание источников опасности и их видов;
* основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
* естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
* стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
* техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
* безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
* опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
* 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
* опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни». Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 7—9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 104 ч): 7класс – 1 час/35ч., 8 класс – 1 час/35ч., 9 класс – 1 час/34ч.