

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино  
Бабынинского района Калужской области

Согласована  
« 28 » августа 2021  
Зам. директора по УВР  
Ковалева Л.А.

Принята педсоветом  
№ 1 от 30.08.2021

Рассмотрена на ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
№ 1 от 28.08.2021

Утверждена приказом  
№ 108 от 30.08.2021  
Директор ОУ Волоshedова М.С.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
**«Нормы русского литературного языка»**  
**10-11 класс**

п. Бабынино, 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Элективный курс по русскому языку «**Нормы русского литературного языка**» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 69 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Данный курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Актуальность** выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку
- овладение основными нормами литературного языка
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка
- обучение анализу текста, его интерпретации
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников
- развитие речевой культуры

**Возраст учащихся:** 15–17 лет

**Программа** рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны

**знать/понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- основные особенности функциональных стилей

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических)
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (35 часов)**

### **Введение (2 ч)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы (1 ч)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 ч)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (9 ч)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (13 ч)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)**

### **Орфографические нормы (4 ч)**

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н** – **ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы (4 ч)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **Текст (7 ч)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

#### **Функционально-смысловые типы речи (5 ч)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типа речи.

#### **Функциональные стили речи (6 ч)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка (4 ч)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (4 ч)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

#### **Тематический план**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теоретич. часть</i>	<i>Практич. часть</i>
	<b>10 класс</b>			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ГИА	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы	1	1	-

3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
9	Итоговое занятие	1	-	1
	<b>Всего в 10 классе</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
	<b>11 класс</b>			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция	5	2	3
	<b>Всего в 11 классе</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>

### Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений старшеклассник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского языка.

Техническую оснащённость курса обеспечивают интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: программа «Фраза», ЦОРы, тексты и тесты.

### Список учебно-методической литературы

1. Голуб И.Б., Д.Э.Розенталь. Секреты хорошей речи. Издания разных лет
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов». - Изд.: «Экзамен»
7. Под ред. Цыбулько И.П. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2021
8. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008

Приложение №1  
 к программе элективного курса  
 «Нормы русского литературного языка» 10 класс  
 учитель Недодирова З.В.

Рассмотрено на ШМО  
 учителей гуманитарного цикла  
 № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
 Ковалева Л.А.

**Календарно-тематическое планирование**  
 на 2021-2022 учебный год

№	Тема	К-во часов	Дата
	<b>Введение 2ч</b>		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1	03.09
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	10.09
	<b>Языковые нормы 1ч</b>		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	17.09
	<b>Орфоэпические нормы 1ч</b>		
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1	24.09
	<b>Лексические нормы 3ч</b>		
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка	1	01.10
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова	1	08.10
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1	15.10
	<b>Грамматические нормы 3ч</b>		
8	Грамматические нормы	1	22.10
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические	1	29.10
10	Грамматические ошибки и их предупреждение	1	<b>12.11</b>

	<b>Словообразовательные нормы 2ч</b>		
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование	1	19.11
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1	26.11
	<b>Морфологические нормы 9ч</b>		
13	Морфологические нормы	1	03.12
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи	1	10.12
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	17.12
16	Самостоятельные части речи: грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	1	24.12
17	Служебные части речи	1	<b>14.01</b>
18	Междометия. Звукоподражательные слова	1	21.01
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте	1	28.01
20-21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	2	04.02 11.02
	<b>Синтаксические нормы 13ч</b>		
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1	18.02
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения	1	25.02
24	Простые и сложные предложения	1	04.03
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	1	11.03
26	Нормы согласования	1	18.03
27	Нормы управления.	1	<b>01.04</b>
28	Нормы примыкания.	1	08.04
29	Синтаксическая синонимия	1	15.04
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1	22.04
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	29.04
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	06.05
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1	13.05
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	20.05
35	Итоговое занятие	1	27.05