

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"
пос. Бабынино Бабынинского района Калужской области

Согласована

«19» 08. 2016г.
Зам.дир. по УВР

Принята педсоветом

№ 7 от 30. 08 2016 г.

Рассмотрена на ШМС

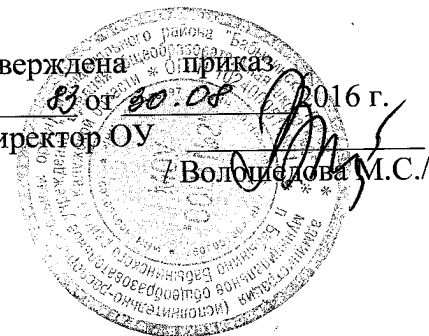
№ 1 от 19. 08. 2016г.
Семп

Утверждена приказом

№ 83 от 30. 08 2016 г.

Директор ОУ

Володеева М.С.



*Программа внеурочной деятельности
по интеллектуальному направлению*

"Мой немецкий"

8 класс

Составитель

учитель немецкого языка

МОУ «СОШ №2»п. Бабынино

Киндирова Ю.И.

Бабынино, 2016 г.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Мой немецкий» предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана *на 1 час в неделю, 35 часов в год.*

Программа внеурочной деятельности «Мой немецкий» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка и продолжает начатую работу в прошлом году.

Новизна программы внеурочной деятельности «Мой немецкий» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Первый учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» выполняется восьмиклассниками на русском или немецком языке, в зависимости от языковых возможностей обучающихся, и способствует повышению мотивации изучения языка.

Цель программы

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в классе темы.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Твой немецкий» к концу 8 класса у обучающихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- будет углублено представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Планируемые результаты.

К окончанию второго года обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет);
- уметь читать на немецком языке;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь вести диалог по образцу;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье.

В результате изучения иностранного языка на ступени среднего общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают

личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Тематическое планирование

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Знакомство	0	1	1
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	0	3	3
3	Национальная кухня	1	6	7
4	Рождество	1	3	4
5	Празднование Нового года	1	3	4
6	Национальные немецкие костюмы. Танцы.	1	4	5
7	Чем мы охотно занимаемся?	1	3	4
8	Моя Родина- Россия.	2	5	7
	Итого	7	28	35

**Список литературы
в 8 классе «Твой немецкий»**

1. Тема «Знакомство»

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»

3. Тема «Национальная Кухня»

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»):

<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

4. Тема «Рождество»

5. Тема «Празднование Нового года»

6. Тема Национальные немецкие костюмы . Танцы.

7. Тема «Чем мы охотно занимаемся?»

Видеофильм «Что я делаю?»:

http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

8. Моя Родина-Россия.



Slider_m.mov

Мы часть истории твоей, Россия!



250 лет - Mac and PC.mp4

250 лет переселения немцев в Россию.



Pereselenie_mast2.mpg

1763 год

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 5
(н.в.т.к) лист об
Зав. канцелярией Хуленко Э.А.
Хуленко Э.А.