

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино  
Бабынинский район Калужской области

Рассмотрена на ШМО

Учителей начальных классов

№ 1 от 28.08.2023  
*Машева*

Принята педсоветом  
№ 1 от 30.08.2023

Утверждена приказом

№ 108 от 30.08.2023

Директор ОУ Волошенцова М.С.



Согласована  
29.08.23 *[Signature]*  
Зам.директора по УВР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности  
«Мир русской грамоты»

**Автор программы:** Алдошина Н.Е., Чижикова С.Б., Мишакина Т.Л.

**Цель:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка; расширение знаний о фонетике, лексике, морфологии русского языка, развитие интереса к родному языку.

**Задачи:**

- развитие устной и письменной монологической речи;
- расширение и углубление программного материала;
- повышение познавательного интереса учащихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие творческих способностей учащихся;

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

**Первый уровень:** приобретение школьником социальных знаний (о нормах культурного общения, стилистике устной речи, средствах выразительности устной речи).

**Второй уровень:** развитие социально значимых отношений обучающегося (умения взаимодействовать в малых группах, умения использовать средства русского языка для выражения своей точки зрения).

**Третий уровень:** приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий (работа в группах, «проба пера» - сочинение сказки, участие в «мозговом штурме», публичное выступление в группе).

#### **Предметные УУД**

- определять основные языковые единицы, способы образования слов;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- пользоваться средствами русского языка для решения коммуникативных задач.

#### **Личностные УУД**

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

#### **Регулятивные УУД**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### **Познавательные УУД**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- строить рассуждения об объекте, его свойствах и связях.

#### **Коммуникативные УУД**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.**

### **1 год обучения (33 ч.)**

#### **Введение (1 ч)**

Вводное занятие: знакомство, игротка, диагностика стартовых знаний.

#### **Раздел 1. Говорим правильно (2 ч)**

Как нельзя произносить слова. Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.

Наблюдение за сочетаемостью слов. Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.

#### **Раздел 2. Малые жанры фольклора (5 ч)**

Загадки. Знакомство с жанром загадки, их видах.

Скороговорки и считалки. Знакомство со скороговоркой и считалкой, понятие, разучивание скороговорок.

Пословицы и поговорки. Первичное знакомство с жанром.

Пословицы, поговорки, «крылатые выражения» деревенских жителей Калужской области.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

### **Раздел 3. Толкование русских слов (3 ч)**

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.)

2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Проектная задача: «Словарь в картинках». Создание и оформление словарика устаревших слов.

### **Раздел 4. Мой алфавит (4 ч)**

Как появились буквы современного русского алфавита.

Такие разные гласные. Характеристика звуков и букв, их сравнение по звучанию, форме, элементам.

Такие разные согласные. Характеристика звуков и букв, их сравнение по звучанию, форме, элементам.

Проектная задача «Живая азбука». Оформление книжки-малышки.

### **Раздел 5. Чудесные превращения слов (5 ч)**

Секреты появления слов. Мультфильм «Как появились слова».

Играем со словом. Настольная игра «Словодел», составление слов из других слов.

Шарады и анаграммы. Знакомство с играми, отличия, деление слов на части и составление новых слов.

Кроссворд. Знакомство с кроссвордами, их видами, решение легких кроссвордов.

Проектная задача «Кроссворд по сказкам». Составление кроссворда по русским народным сказкам.

### **Раздел 6. Речевое творчество (9 ч)**

Для чего нужна речь? Речь. Устная и письменная речь, отличия. Функции речи.

Как обращаться? Уместность речевых обращений в разных ситуациях.

Как извиняться? Уместность различных форм извинений в зависимости от ситуации.

Как попросить? Вежливая просьба.

В.Ю. Драгунский «Заколдованная буква». Беседа по рассказу. Оценка чувств и настроения людей.

Весело и грустно. Рассуждение на тему настроения людей. Практическая работа «Я рисую настроение».

Автопортрет. Текст – описание. Составление словесного автопортрета.

Сказка. Своеобразие жанра. Русская народная сказка.

### **Раздел 7. Сведения об истории русской письменности (3 ч)**

Славянская азбука. Из истории появления славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Кириллица.

Особенности оформления книг в Древней Руси. Оформление красной строки и заставок.

Практическое задание «Оформление буквиц и заставок».

День славянской письменности и культуры. Праздник-квест.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

Диагностика на конец обучения. Игротека.

## **2 год обучения (34 ч.)**

### **Развитие лексико-грамматической стороны речи (14 ч.)**

Фонетика. Звуки речи. Звуковая культура речи. Словообразование. Лексика. Морфология.

### **Развитие связной речи (20 ч.)**

Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Стили речи. Средства выразительности устной речи. Пословицы и поговорки. Сказка. Шарады и логогрифы. Загадки, кроссворды, криптограммы.

#### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- работа в малых группах;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- творческая работа.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

## **3 год обучения (34 ч.)**

### **Развитие лексико-грамматической стороны речи (21 ч.)**

Фонетика. Звуки речи. Звуковая культура речи. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология.

#### **Развитие связной речи (13 ч.)**

Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Стили речи. Средства выразительности устной речи. Пословицы и поговорки. Шарады и логогрифы. Загадки, кроссворды, криптограммы.

## **4 год обучения (34 ч.)**

### **Развитие лексико-грамматической стороны речи (24 ч.)**

Особенности устаревших слов.

Фразеологизмы.

Происхождение имен, какие имена носили люди в Древней Руси. Появление отчества и фамилии в русском языке.

Происхождение названий месяцев.

Названия, встречающиеся в русских сказках.

Происхождение названий учебных принадлежностей, учебных предметов.

Происхождение названий некоторых растений.

Происхождение названий животных.

Названия предметов одежды.

Понятие «многозначность слов». Омонимы. Синонимы. Антонимы. Неологизмы и заимствованные слова.

#### **Развитие связной речи (10 ч.)**

Создание речевых ситуаций общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевой этикет.

Заметка. Репортаж.

## **Тематическое планирование.**

### **1 год обучения**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
-------	--------	--------------	--------------

1	Введение	Вводное занятие. Стартовая диагностика.	1
2	Говори правильно (2 ч)	Как нельзя произносить слова. Роль ударения в словах.	1
		Наблюдение за сочетаемостью слов.	1
3	Малые жанры фольклора (5 ч)	Загадки. Знакомство с жанром загадки, их видах	1
		Скороговорки и считалки. Знакомство со скороговоркой и считалкой, понятие, разучивание скороговорок.	1
		Пословицы и поговорки. Первичное знакомство с жанром	1
		Пословицы, поговорки, «крылатые выражения» деревенских жителей Калужской области.	1
		Имена в малых жанрах фольклора.	1
4	Толкование русских слов (3 ч)	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	2
		Проектная задача "Словарь в картинках"	1
5	Мой алфавит (4 ч)	Как появились буквы современного русского алфавита	1
		Такие разные гласные.	1
		Такие разные согласные.	1
		Проектная задача "Живая азбука".	1
6	Чудесные превращения слов (5 ч)	Секреты появления слов.	1
		Играем со словом. "Словодел".	1
		Шарады и анаграммы.	1
		Кроссворд.	1
		Проектная задача «Кроссворд по сказкам».	1
7	Речевое творчество (9 ч)	Для чего нужна речь?	1
		Как обращаться?	1
		Как извиняться?	1
		Как попросить?	1
		В.Ю. Драгунский «Заколдованная буква».	2
		Весело и грустно. Практическая работа «Я рисую настроение».	1
		Автопортрет. Текст – описание.	1
		Сказка.	1
8	Сведения об истории Русской письменности (7 ч)	Славянская азбука.	1
		Особенности оформления книг Древней Руси. Практическая работа "Оформление буквиц и заставок".	1
		День славянской письменности и культуры	1
9	Итоговое занятие	Итоговое занятие. Игротека.	1
ИТОГО:			33

## 2 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	<b>Развитие</b>	Всё о фонетике	2

	<b>лексико-грамматической стороны речи</b>	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи	2
		Уроки речевого творчества	2
		Всё о словообразовании	2
		Все о лексике	2
		Все о морфологии	2
		Сколько слов вы знаете?	2
2	<b>Развитие связной речи</b>	Знаешь ли ты русский язык?	2
		Темп и громкость речи	2
		Мы слушаем – нас слушают	2
		Вежливая просьба. Скрытая просьба	2
		Согласие или отказ	2
		Сказка	2
		Шарады и логогрифы	2
		Пословица недаром молвится	2
Русские народные загадки	2		
3	<b>Обобщение</b>	Игротека	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 3 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	<b>Развитие лексико-грамматической стороны речи</b>	Историческая страничка. Экскурсия в прошлое.	1
		Все о фонетике. В мире безмолвия и неведомых звуков.	2
		Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.	1
		Его величество ударение. На случай важных переговоров.	1
		Уроки речевого творчества	2
		Всё о словообразовании	2
		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
		Все о лексике	3
		Все о морфологии	2
		В мире морфологии. Части речи все нужны! Части речи все важны!	2
		Все об орфографии	3
		Тайны фразеологизмов	1
2	<b>Развитие связной речи</b>	Речь и ее значение в жизни	1
		Учимся говорить	2
		Темп и громкость речи	1
		Уроки общения	2
		Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.	1
		Игротека. Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, кроссворды, ребусы, чайнворды и др.	1

		Сокровища родного языка ( пословицы поговорки и т.п.)	1
		Экспресс – курс грамотности	2
3	<b>Обобщение</b>	Соревнование за звание «Лучший лингвист курса»	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 4 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	<b>Развитие лексико-грамматической стороны речи (24 ч.)</b>	Из глубины веков. Архаизмы	2
		Праздник крылатых выражений	1
		Откуда ты, имя?	2
		Отчество и фамилия	2
		Времена года	2
		В гостях у сказки	2
		Что нужно школьнику	2
		Растения – почему их так называют	2
		Птицы и звери – почему их так называют	2
		О том, что мы носим	1
		Омонимы	2
		Одно и то же, но по-разному. Синонимы. Слова с противоположным значением. Антонимы	2
		Новые слова. Слова-пришельцы	2
2	<b>Развитие устной и письменной связной речи (10 ч.)</b>	Общение	1
		Улыбнись улыбкою своей	1
		Успокоить, утешить словом	1
		Запрет	1
		Заметка и репортаж в газету	2
		Наши друзья – рифмы	2
		Игротека	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>