

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области**

Согласована
27.08.2021г.
Зам. дир. по УВР _____

Рассмотрена на ШМО
№ 1 от 26.08.2021г.

Принята педагогическим
советом школы
№ 1 от 30.08.2021г.

Утверждена приказом
№ 108 от 30.08.2021г.
Директор ОУ М.С. Волоshedова

**Программа внеурочной деятельности по географии
«Карта – источник знаний»
9 класс
Направление - общеинтеллектуальное**

Бабынино 2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Карта – источник знаний» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 2) Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы: 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2014. - (Стандарты второго поколения).

Внеурочная деятельность по теме «Карта – источник знаний» представляется необходимой, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике, военной науке и т. д. Умение работать с географической картой проходит через весь предмет школьной географии и является залогом успешного освоения географических знаний.

Содержание программы позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Обучение учащихся предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Содержание способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию, предполагает широкое использование методов активного обучения.

Актуальность изучения внеурочной деятельности «Карта – источник знаний» диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Содержание ориентировано на предпрофильную подготовку учащихся по географии, расширяет базовый курс по географии, является предметно ориентированным и дает возможность учащимся работать с географическими картами комплексно. Вопросы, рассматриваемые в занятиях, выходят за рамки обязательного содержания.

Цель: сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развивать умения учащихся самостоятельно анализировать картографическое проявление общих закономерностей размещения хозяйства и общества, умения мыслить пространственно.
- расширить кругозор учащихся, развивать любознательность.
- углубление и расширение знаний по картографии. Развитие познавательной, творческой

активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.

- вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению возможностей географической карты

- В результате изучения курса

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о месте и роли географической карты в системе современных географических и других наук;
- об истории развития картографии как отдельной географической дисциплины.

Учащиеся **должны знать:**

- соотношение понятий «план» и «карта»;
- виды картографической деятельности;
- виды картографических проекций и искажений углов и расстояний;
- способы картографических изображений.

Учащиеся **должны уметь:**

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития различных сфер хозяйственной деятельности человека;
- давать на основе различных картографических источников характеристику того или иного участка местности, региона, страны и т. д.

Учащиеся **должны владеть:**

- способами и методами картографических изображений;
- умением решать картографические, географические задачи прикладного характера.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

Система контроля освоения обучающими программы внеурочной деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является зачет/незачет.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность,

- работы с легендой карты
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.

- виды картографических проекций и искажений углов и расстояний;
- умение решать картографические, географические задачи прикладного характера;
- Критерии оценки зачета: выполнение работы не менее чем на 50%.

Программа для учащихся 9 классов посвящена одной из важных тем географии – изучению географической карты – основного информационного источника географических знаний. Главной целью является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации, о роли карты в познании картины мира, выстраивание знания о современном мире в стройную схему, понимание пространственной логики развития мира.

Методы обучения

- познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением готовых примеров анализа и обобщения нового материала)
- групповая работа (используется при работе с географическими картами)

Учебно- тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Значение географических карт	1
2	История картографии. Что изучает картография.	2
3	Основные виды изображения земной поверхности	2
4	Топографическая карта	5
5	Практические работы по топографической карте	6
6	Свойства географической карты	6
7	Приемы самостоятельной работы с картой	7
8	Географическая карта как источник знаний	5
	Итого	34

Содержание курса

1. **Введение:** актуализация знаний; цель и задачи

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

- Картография как наука, ее формы.
- История картографии.
- Связь картографии с другими естественными и общественными науками.
- Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека.
- Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок (свойства изображения, методы и способы создания, использование).

Тема 2. Топографическая карта.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистные топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона.

Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления.

- Определение по топографической карте координат различных объектов.
- Нанесение на ту же карту пунктов по известным географическим координатам.
- Определение по карте прямоугольных координат объектов.
- Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
- Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
- Рассчитать и построить шкалу заложений по заданным данным.
- Пользуясь шкалой заложений, определить по карте наибольшую и наименьшую крутизну склонов.

Тема 4. Свойства географической карты.

Занятия необходимо организовать так, чтобы весь теоретический материал закреплялся в ходе решения задач по карте, разнообразных практических работ обучающего характера и самостоятельных работ. В конце темы проводится практическая работа «Простейшие способы составления мелкомасштабных карт». Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные.

- Классификация карт по пространственному охвату.
- Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Группы тематических карт: карты природных явлений и карты общественных явлений, карты пограничной (междисциплинарной) тематики.
- Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристские.

Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические.

Географические атласы – систематические, целостные собрания карт, созданные по единой программе. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные.

- Математический закон построения – важнейшее свойство карты.
- Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.
- Картографическая проекция: определение; требования, предъявляемые к картографическим проекциям; главный масштаб и линии нулевых искажений; виды искажений – искажения длин, площадей, углов и форм.
- Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равноугольная, равновеликая, произвольная.
- Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликоническая, [азимутальная](#)).
- Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.
- Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.
- Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний.

Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Тема 7. Обобщающее повторение.

Выполнение практических заданий и практической работы.

Требования к подготовке учащихся

1. Определять координаты и местоположение объектов на картах, расстояния между ними, направления.
2. Ориентироваться на местности по плану, топографической карте, аэрофотоснимку. Читать топографическую карту, составлять по ней описание местности.
3. Свободно читать и анализировать тематические карты. Пользоваться системой условных обозначений, сочетать тематические карты с другими источниками информации (например, с климатическими справочниками или со статистическими данными).
4. Определять простые картографические характеристики объектов (например, длину реки, береговой линии, площадь ареала, высоту, глубину).
Оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения, экономико-географические показатели и др.). Строить по картам диаграммы и профили

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксакалова, Г. П. и др. Факультативные занятия по географии / Г. П. Аксакалова, Н. В. Андреев, В. П. Голов. - М: Просвещение, 19с: ил.
2. Андреев, Н. В. Основы топографии и картографии. Пособие для уч-ся по факультативному курсу./ Н. В. Андреев. - М: Просвещение
3. Баринава, И. И. Самостоятельные и практические работы по физической географии СССР. Кн. для учителя / И. И. Баринава.. - М.: Просвещение, 20с: карт.
4. Богданова, А. А. Уроки географии: 7 кл.: пособие для учителя; из опыта работы /А. А. Богданова. - М: Просвещение, 19с.
5. Герасимова, Т. П. Общая география. 10 класс / Т. П. Герасимова, С. В. Мясникова. - СПб.: СпецЛит.
6. Левицкий, И. Ю. Решение задач по географическим картам / И. Ю. Левицкий, Я. В. Евглевская / книга для учителя: - М.: Просвещение, 2006. – 159

Приложение № 1
к программе **внеурочной деятельности** «Карта – источник знаний»
9 класс 2021-2022 учебный год

№	Тема	Дата
Тема 1. Что изучает картография		
1	Введение. Значение географических карт	7.09
2	Что изучает картография	14.09
3	История картографии	21.09
4	Основные виды изображений земной поверхности	28.09
5	Составление плана местности	05.10
Тема 2. Топографическая карта		
6	Топографическая карта. Ее свойства	12.10
7	Измерение расстояний, площадей по картам	19.10
8	Построение профиля по топографической карте	26.10
9	Практическая работа «Построение профиля»	90.11
10	Обобщение и контроль знаний по теме	16.11
Тема 3. Практические работы по топографической карте		
11	Определение по топографической карте координат различных объектов и объектов по координатам	23.11
12	Определение по карте прямоугольных координат объектов.	30.11
13	Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах	07.12
14	Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями	14.12
15	Нахождение расстояний, азимутов, направлений по топографическим картам	21.12
16	Контроль знаний по теме	28.12
Тема 4. Свойства географической карты.		
17	Классификация карт	11.01
18	Географические атласы. Их классификация	18.01
19	Масштаб, его виды	25.01
20	Картографическая проекция	01.02
21	Географические координаты	08.02
22	Контроль знаний по теме	15.02
Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.		
23	Определение географических координат	22.02
24	Определение расстояний по карте.	01.03
25	Приемы использования условных знаков карты	15.03
26	Определение глубин морей и океанов	29.03
27	Ориентирование по карте	05.04
28	Магнитное склонение. Азимут истинный и магнитный	12.04
29	Контроль знаний по теме	19.04
Тема 6. Географическая карта как источник знаний		
30	Определение географического положения объекта	26.04
31	Географическая характеристика территорий	03.05
32	Пр. работа описание географического объекта по выбору	10.05
33	Пр. работа описание географического объекта по выбору	17.05
34	Выполнение практических заданий	24.05
Итого		34 часа

