

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено  
приказом №113 от 02.09.2024 г.  
Директор ОУ



**Положение об организации профилактики  
деструктивного поведения обучающихся  
МОУ «СОШ №2» п. Бабынино**

2024 г.

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и изменениями от 04.06.2014, законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», семейным кодексом РФ, Уставом МОУ «СОШ №2» п. Бабынино

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МОУ «СОШ №2» п. Бабынино.

1.3. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

## **2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике деструктивного поведения**

2.1. Основными задачами деструктивного являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

## **3. Основания проведения профилактической работы**

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.

**4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа** Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- указанных в статье 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.

- нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- неуспевающих по итогам четверти (2-9 классы);
- нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;

### 5. Сроки проведения профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### 6. Механизм профилактической работы в школе

№п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	1. Журнал посещения учащихся, журнал учета успеваемости по предметам.
			2. Социальный паспорт класса
2	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель  Педагог-психолог	1. Заявление на Совет профилактики 2. Уведомление родителям  3. Представление (характеристика) на обучающегося
3	Заседание Совета профилактики	Педагог-психолог	Протокол заседания
4	Индивидуальная профилактическая работа: -беседы; -тестирование, диагностика; -классификация проблем; -рекомендации ответственным лицам;	Педагог-психолог  Классный руководитель Учителя-предметники Педагог -	1. План индивидуально профилактической работы 2. Акты (бесед, обследования жилищно-бытовых условий) 3. Методики диагностики (при необходимости с
	-вовлечение во внеклассную деятельность;	психолог Заместитель	согласия родителей/законных представителей)

	-вовлечение в систему доп. образования; -совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.	директора по ВР и УР	4. Результаты диагностики (рекомендации) 5. Планы совместной деятельности с социально-психологической службой 6. Характеристика учащегося
5	Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы	Классный руководитель; Социальный педагог	Характеристика, отчет о работе

## 7. Особенности системы профилактической работы

7.1. Работа социального педагога состоит в следующем:

- анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся, социального паспорта класса.
- составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- 1 раз в четверть анализ посещаемости и успеваемости , профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью, находившуюся в социально- опасном положении.
- контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

7.2. Работа педагога-психолога состоит в следующем:

- Диагностика:
  - психолог изучает личность учащегося и коллектива
  - класса; анализирует адаптацию ребёнка в среде;
  - выявляет дезадаптированных учащихся;
  - изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;
  - подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
  - выявляет интересы, склонности, способности школьников;
  - осуществляет психологическую поддержку детей.
- Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведённых диагностик.
  - Первичная профилактика. Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.

- Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.

- Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача – коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно – развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

7.3. Работа классного руководителя состоит в следующем: -

диагностика, наблюдение за обучающимися;

- выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;

- выбор методов и приемов воспитательной работы;

- проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;

- разработка совместного плана профилактической работы с социально-психологической службой школы (социальный педагог, педагог-психолог), с учителями-предметниками;

- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;

- анализ и динамика профилактической работы.

7.4. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

7.5. Классный руководитель совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом проводит анализ профилактической работы с обучающимися. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

## **8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:**

- осуществляется сотрудничество с другими органами и учреждениями системы профилактики.