**Аннотация к рабочей программе**

**по курсу психологии «Юный психолог» для 5-х классов 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа по психологии для 5 –х классов составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по псиологии.

Программа рассчитана на 18 часов в год (0,5 часа в неделю).

Программа «Юный психолог» разработана на основе программы развивающих занятий в 5 классе «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5-6 классы)», Хухлаева О.В., рекомендованной Федерацией психологов образования России для использования в образовательных учреждениях и программы адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс!».

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения курса по психологии на ступени основного общего образования, содержание тем учебного курса, планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные и личностные, перечень учебно-методического и материального обеспечения. В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В программе содержатся сведения о видах коллективной и индивидуальной деятельности, ориентированной на формирование УУД у обучающихся.

Рабочая программа:

- создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС с учетом целей и задач основной образовательной программы школы и отражает пути реализации содержания программы.

- отражает особенность образовательного учреждения, особенность учащихся конкретного класса (состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, качество учебных достижений, образовательные потребности);

Научной основой программы «Юный психолог» стал полисубъектный подход, который применим к развитию самосознания учащихся. Подобная работа специалиста по сопровождению психического развития и обучения школьников подразумевает постоянный и содержательный контакт с учителями и родителями детей.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный человек? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития человека, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе и пр. Данная программа направлена на развитие этих качеств у школьников.

Для изучения программы по психологии «Юный психолог» для обучающихся 5-ых классов используется:

# .

1. О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе (5-6 классы).Издательство «Генезис» 2008 год. Москва.
2. Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс!» Программа адаптации детей к средней школе. Издательство «Генезис» 2003 год. Москва.
3. Р.М. Мухаметова «Психология» 5 класс. Издательство «Учитель - АСТ» 2005 год. Волгоград.
4. Л. В. Строганова«Уроки практической психологии в начальной школе». Центр педагогического образования 2007 год. Москва
5. Ю. Г. Трамберг «Развитие интеллекта ребенка» Издательство «Речь» 2002 год. Санкт-Петербург.
6. Н.Н Амбросьева «Классный час с психологом» Сказкотерапия для школьников Издательство «Глобус» 2006 год. Москва.
7. [А. Г. Грецов](http://lib.rin.ru/authors/a-g-grecov)«Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание»2011год.
8. **Стишенок И.В. Сказкотерапия для решения личных проблем.**  Речь; М.: Сфера, 2010 год.
9. **С.Б. Белогуров, В.И. Климович «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании». Наглядно-методическое пособие для проведения занятий с подростками 12-16 лет.** Издательство «**Центр – планетариум», Москва 2003 год**
10. **Н.П. Майорова, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам в школе».** Издательство «Образование – культура», Санкт-Петербург 2002 год.