

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

**Вариант 1**

<b>ЗАДАНИЕ 1. «БАОБАБЫ». (1 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ: 5000 (или 5 000).
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «БАОБАБЫ». (2 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать содержание и форму текста</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (потому что это собственное имя персонажа).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «БАОБАБЫ». (3 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 03	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>В ответе есть указание на то, что баобаб даёт реальный пример жизненной стойкости, учит любить жизнь, дает надежду на то, что все невзгоды можно перетерпеть; ИЛИ жизнь имеет в себе неисчерпаемые силы, резервы для преодоления испытаний, человек может всё пережить.</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В том, что любые тяготы можно стойко пережить.</i></li> <li>• <i>Внутри каждого живого существа есть сила противостоять всем невздам.</i></li> <li>• <i>Если есть намерение жить – преодолеешь любые преграды.</i></li> <li>• <i>Так как Баобаб здесь как человек, он своим примером учит переносить все трудности.</i></li> <li>• <i>Баобаб не сдавался, несмотря на все, что с ним делали. Так нужно поступать и людям – не опускать руки, несмотря на невзгоды, печали.</i></li> <li>• <i>Он показывает, что жизнь – это самое ценное, что есть, и что нужно стремиться жить, даже если есть серьезные травмы.</i></li> <li>• <i>В том, что на свете очень много бед и нам, людям, бороться надо с ними, а не с друг другом.</i></li> <li>• <i>Баобаб дает людям пример, что, несмотря на все трудности, нужно оставаться стойким, и тогда всё будет хорошо, во всём нужно искать что-то хорошее.</i></li> <li>• <i>Баобаб может ободрить нас своей историей. Возможно, люди, узнав о трагичной жизни много повидавшего дерева, поменяют взгляды на жизнь и будут радоваться каждому мгновению.</i></li> <li>• <i>Баобаб – это олицетворение человека. Ободрение содержится в том, что люди не должны не затвердеть.</i></li> </ul>
1	<p>В ответе есть указание на <b>качества баобаба:</b> стойкость (способность переносить тяжёлые испытания), живучесть, необыкновенно долгий срок жизни, нежесткость, но <b>нет переноса на мир человека</b> (не говорится о том, что это олицетворение, качества баобаба могут быть примером, мотивацией для человека, его жизнь может дать надежду для человека).</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тем что он живёт, переживая всё плохое и ничего ему не страшно. Он выжил и не стал жестоким.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Это и есть одобрение всем живущим. Он перенес много невзгод, но при этом цветёт и радуется всех вокруг.</i></li> <li>• <i>Он намерен простоять тысячелетия.</i></li> <li>• <i>Всё вокруг сотрясало, а он стоял.</i></li> <li>• <i>Любовью к жизни.</i></li> <li>• <i>Он может нас ободрить тем, что он прошёл через многое и до сих пор живёт.</i></li> <li>• <i>Долгоживущий.</i></li> </ul>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Так как его рубили, но кора все равно отрастала, то люди могли бы этим воспользоваться и долго использовать кору этого дерева.</i></li> <li>• <i>Ободрит своей красотой, своими плодами, листьями. Тем, что из его коры вяжут верёвки.</i></li> <li>• <i>Может нас ободрить силой (ответ сформулирован неясно).</i></li> <li>• <i>Храбрости (в тексте нет оснований для этого качества) и стойкости.</i></li> <li>• <i>Никогда не сдаваться и идти к своей цели.</i></li> <li>• <i>Красотой и величием.</i></li> <li>• <i>Баобаб даёт людям ресурсы и не возражает, тем самым он ободряет нас.</i></li> </ul>

<b>ЗАДАНИЕ 4. «БАОБАБЫ». (4 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 04</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на выделение фрагмента текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	Выделено предложение: <i>И даже не затвердел от всех этих испытаний,</i> другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 5. «БАОБАБЫ». (5 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 05</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать содержание и форму текста</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 («Автор завершает текст на такой ноте, которую хотел бы сохранить в душе читателя»).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 6. «БАОБАБЫ». (6 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 06</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Выбран ответ «Прав Руслан», при этом в обосновании указано на то, что в тексте присутствует иносказание (аллегория);</p> <p>ИЛИ: дерево олицетворяется, наделяется характером и т.п.;</p> <p>ИЛИ: в рассказе представлен взгляд на мир, ситуацию можно перенести на жизненные ситуации;</p> <p>ИЛИ: описаны черты стиля текста, не позволяющие отнести его к научно-популярному (заставляющие считать его притчей).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прав Руслан. В тексте баобаб представляется как живой человек, что характерно для притчи.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Потому что в тексте присутствует аллегория, в Баобабе каждый читатель может увидеть стойкого человека с большой силой воли.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Автор хотел донести до читателя не научные факты, а жизненную мудрость.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Перед нами притча, так как притча - это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прав Руслан, так как в научно-популярном тексте не может быть таких олицетворений и сравнений.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Этот текст, хоть и содержит некоторые научные сведения о баобабах, скорее является притчей, потому что содержит важные суждения о баобабе, которые можно увидеть и в жизни человека.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Если бы это был научно-популярный текст, то тут бы не говорилось, что пережил этот Баобаб и что с ним делали люди. В тексте бы просто говорилось о том, как он растет, и о его структуре.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Потому что этот текст учит нас не черстветь и не сдаваться несмотря ни на что, научно-популярный текст не может учить как нам жить.</i></li> </ul>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Права Арина. В тексте рассказывается, как баобаб живет, кто им питается, как его используют.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан, потому что тут нет научных фактов и вообще это не связано с наукой (утверждение о том, что научных фактов в тексте нет, неверно).</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. В тексте не установлены точные данные о растении, а просто рассказаны некоторые легенды о Баобабе.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Это похоже на притчу, точно – художественный текст (нет обоснования).</i></li> <li>• <i>Прав Руслан, потому что растение высмеивает характер человека. Его помощь всем живым (неверное понимание текста).</i></li> <li>• <i>Права Арина. Текст научный, но преподали нам это в виде рассказа.</i></li> <li>• <i>Прав Руслан. Там скрытый смысл. Думаю, под баобабами подразумеваются наши дурные мысли. Из незаметного ростка вырастает огромный баобаб, одна дурная мысль может перерасти в дурной поступок. Тогда в нашей жизни не останется места ни для чего кроме: наших подозрений, ненависти, презрения, как если бы Маленький принц не прополос ростки баобабов, на его планете не осталось бы места для него самого (речь о другом тексте).</i></li> </ul>

<b>ЗАДАНИЕ 7. «БАОБАБЫ». (7 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 07</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Что позволяет баобабам жить так долго?).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 8. «БАОБАБЫ». (8 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 08</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> множественный (общественный, личный)</li> <li>• <b>Тип текста:</b> множественный</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> определять наличие/отсутствие информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 3 (Баобабы устойчивы к засухам), 4 (К некоторым баобабам в Африке относятся как к священным деревьям) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 9. «БАОБАБЫ». (9 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 09</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (потому что на стволах баобабов нет годовичных колец).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 10. «БАОБАБЫ». (10 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (потому что баобабы могут восстанавливаться и практически бессмертны), 4 (потому что гибель многих деревьев случилась почти одновременно) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 11. «БАОБАБЫ». (11 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 11****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: Гипотеза А – 3 (Засухи влияют на все деревья, но пострадали лишь баобабы-долгожители); Гипотеза Б – 2 (Некоторые баобабы жители Африки почитают как священные). <b>Обратите внимание:</b> ответ оценивается как верный при наличии правильного выбора в обеих частях задания.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 12. Всем известно (1 из 5). МФГ ЧТ 8 024 01****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (Когда эта информация включена в материалы школьной программы).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 13. Всем известно (2 из 5). МФГ ЧТ 8 024 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделено предложение: «Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез». Другие предложения не выделены.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 14. Всем известно (3 из 5). МФГ ЧТ 8 024 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе есть указание на то, что приведённый пример – это утверждение, которое является лишь одной из гипотез (оно не доказано).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Потому что учёные этого ещё не доказали.</i></li> <li>• <i>Потому что нет отсылки на конкретных учёных и исследования.</i></li> <li>• <i>Потому что это – гипотеза, притом недоказанная, а она преподаётся как истина.</i></li> <li>• <i>Потому что информация даётся без указания, откуда и как она появилась.</i></li> <li>• <i>Допустима цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез.</i></li> </ul>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник (ответ сформулирован неясно).</i></li> <li>• <i>Ученые знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова. Тут уж ученые выходят из себя.</i></li> <li>• <i>Боялись более опасного</i></li> <li>• <i>Потому что человечество еще не до конца изучили космическое пространство.</i></li> <li>• <i>Потому что не все вселенные изучены учёными.</i></li> <li>• <i>Мне кажется, это потому, что в другой вселенной может быть всё по-другому и отличаться от того, что у нас здесь.</i></li> <li>• <i>Также такие факты действительно заставляют «нервничать», ведь всё неизвестное очень пугает.</i></li> <li>• <i>Не принимается слишком объемная цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».</i></li> </ul>

<b>ЗАДАНИЕ 15. Всем известно (4 из 5). МФГ ЧТ 8 024 04</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 1 (Говорящего не интересует, откуда и как появилась информация).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 16. Всем известно (5 из 5). МФГ ЧТ 8 024 05</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> использовать информацию из текста</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом.</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>В ответе приведен корректный пример уточняющего вопроса: «Кому известно?», «Чем доказано?», «Нет ли других точек зрения?» и т.п.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Откуда это известно?</i></li> <li>• <i>Какие есть доказательства?</i></li> <li>• <i>Из какого источника вы взяли информацию?</i></li> <li>• <i>Это проверенная информация?</i></li> <li>• <i>Вы уверены, что это известно всем? Общепринятый ли это факт?</i></li> <li>• <i>Допустимы верные примеры не в форме вопроса: Приведите доказательства и аргументы. Назовите источник информации.</i></li> </ul>
<b>0</b>	<p>В ответе приведены неверные примеры, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Как давно об этом стало известно? Когда вы об этом узнали? Почему вы захотели это узнать?</i></li> <li>• <i>Что вам известно, например? А можно точнее вопрос?</i></li> <li>• <i>Что известно?</i></li> <li>• <i>О чём речь?</i></li> <li>• <i>Точно?</i> (вопрос сформулирован неясно)</li> </ul>