***План работы***

***методического объединения***

***учителей гуманитарного цикла***

***МОУ «СОШ №2» п. Бабынино***

***на 2023 – 2024 учебный год***

*Цель образования:*

Создание образовательного пространства для получения качественного образования и овладения ключевыми компетентностями, необходимыми для личного роста учащегося, его духовно-нравственного развития и для его подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного социального и информационного общества

Районная методическая тема: Дальнейшее развитие муниципальной системы обеспечения профессионального роста педагогических работников через создание единой информационно-методической среды ив соответствие с приоритетными задачами в области российского образования»

*Единая методическая тема:*

«Переход к новому уровню качества образования путём совершенствования профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновлённого ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО,СОО»

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

Изучение нормативных документов и рекомендаций

Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

Выявление профессиональных затруднений педагогических работников

Организация работы по обобщению и распространению опыта

Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

*Направления в методической работе:*

на 2023/2024учебный год:

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, Взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. Организация деятельности методических формирований педагогов;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) Изучение особенностей индивидуального развития детей;

2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. Мониторинг качества знаний учащихся;

2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

*Формы работы:*

Групповые: заседания методического объединения, взаимопосещение уроков.

Индивидуальные: семинары, самообразование, самоанализ уроков, курсы при КГИМО

Коллективные: педсоветы, пед. чтения, творческие выставки

*Предполагаемые результаты*

Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий;

Увеличение качества знаний по предметам естественно-математического цикла

Выявление одаренных детей и работа с ними

Формирование у учащихся мотивации к самостоятельной работе

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата проведения |
| 1 | МО №1.  Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | Август |
| 2 | МО №2.  Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Ноябрь |
| 4 | МО №3.  Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Январь |
|  | МО №4.  Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 7 | Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану |
| 8 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,  творческие конкурсы | Согласно плану |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации,  аттестация | Согласно плану |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственного сайта. |  | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного пространства. |  | В течение учебного года |

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.