**Наставничество**

Целевая модель наставничества

     В 2018 году был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации. Главные цели нацпроекта:

1) Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

2) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

     Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Предусмотрено (в KPI), что к 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

     Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

 Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

[Распоряжение Миистерства Просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-146.pdf](https://r1.nubex.ru/s10277-35f/f4129_86/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%B8%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2025.12.2019%20%E2%84%96%20%D0%A0-146.pdf) (2 744 КБ)

**Педагог-наставник Недодирова Зинаида Викторовна**

«Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, впрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру», – сказал Д. Лихачев.

Об одном таком замечательном человеке, профессионале своего дела, опытном работнике,Учителе с большой буквы, хочется рассказать в Год педагога и наставника.

Недодирова Зинаида Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино Калужской области. Свою педагогическую деятельность Зинаида Викторовна начала более 45 лет назад. Выбор будущей профессии был предопределен, с юных лет она знала, что ее цель – школа. С самого детства ее окружали замечательные педагоги. Так и сложилось – после окончания Калужского государственного педагогического института имени К.Э.Циолковского, в 1977 году, пришла работать в школу, где многие годы отдает свои знания, силы, любовь самому прекрасному на земле – обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Зинаида Викторовна – талантливый учитель, высококвалифицированный специалист. Уровень образованности и профессионализма, компетентность, стремление использовать в работе всё лучшее позволяют ей добиваться высоких успехов в обучении и воспитании детей. Её уроки отличаются методическим и педагогическим мастерством, разнообразием нестандартных приёмов и методов обучения: практические работы, защита проектов, моделирование, опыты, исследования. Учитель эффективно работает, добивается высокой результативности в педагогической деятельности, регулярно повышает квалификацию, показывает высокие результаты освоения образовательной программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Является членом регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», членом регионального жюри. Неоднократно руководила педагогической практикой студентов КГУ им. К.Э. Циолковского.

Зинаида Викторовна неоднократно принимала участие в профессиональных конкурсах различного уровня: конкурс методических разработок «Как завоёвывается родительский авторитет?», Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...», Международный конкурс «Уроки Победы», посвящённый 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Три раза участвовала в конкурсе лучших учителей Национального проекта «Образование» и дважды становилась победителем.

Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом древнем процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова «что посеешь, то и пожнёшь». Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию. Более десяти лет Зинаида Викторовна является наставником молодежи. Многие молодые педагоги прошли через её руки и сердце. Четверо остались в профессии «учитель». Двое работают учителями русского языка и литературы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Бабынино Калужской области. В этом заслуга их наставника. Роль наставника – это не только ознакомление начинающих учителей со школой, классом, основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, но и изучение деловых и нравственных качеств молодых специалистов, их отношения к окружающим, их увлечений, наклонностей, круга досугового общения.

Зинаида Викторовна не только обучает, контролирует и оценивает самостоятельное проведение молодыми педагогами учебных занятий и внеклассных мероприятий, но и оказывает им помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявляет и оказывает помощь в устранении допущенных ошибок.

Главная цель, которую ставит перед собой наставник, Зинаида Викторовна Недодирова, – донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к подготовке и проведению учебных занятий, определить наиболее оптимальные и эффективные для класса формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному усвоению приёмов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Поэзия – одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлевать в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое – на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком. Не многие становятся великими и известными поэтами, но многие хотя бы раз в жизни пытались сочинять стихи. Это творчество увлекло, поглотило и стало любимым занятием для Недодировой Зинаиды Викторовны. В 2005 году вышел первый коллективный сборник стихотворений местных поэтов Бабынинского района «Настроение души», куда вошли и стихи Зинаиды Викторовны (г. Калуга, 2005 г.). В 2015 году в издательстве «Десятая Муза» (Саратов-Москва) появился ещё один коллективный сборник стихов и прозы с ее участием «Струны души». В нём опубликованы её стихи, посвящённые школе, ученикам, родному краю. Из предисловия к сборнику «Струны души» (2015 г.):

О школе я мечтала, школой живу, школу люблю, потому что школа помогает постигать философию жизни.

Тишина и школа — понятия несовместимые, и тем радостнее находить время, чтобы помечтать:

Закончу дела неотложные,

Человеку немного надо,

Сяду одна в тишине,

Чтобы тихо и счастливо жить.

И невозможное станет возможным,

Не было б только лжи и обмана,

Тайны откроются мне.

Всё остальное можно решить.

На протяжении всей жизни решает Учитель проблемы обучения, воспитания, развития и становления личности каждого ребенка, потому как на нем лежит ответственность за будущее каждого и страны в целом. Её ученики являются ежегодными участниками районного конкурса молодых авторов, становятся победителями и призёрами. Среди её воспитанников есть победитель (Лауреат первой степени) в номинации «Эссе» очного этапа Всероссийского конкурса «Наша история».

В Год педагога и наставника хочется пожелать Зинаиде Викторовне Недодировой дальнейших творческих успехов, новых побед, уважения и благодарности учеников и родителей! Пусть Вам всегда сопутствует удача, пусть окрыляют восхищенные взгляды учеников и зажигаются новые звезды Ваших достижений!