

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

Рассмотрен  
МС школы  
протокол № 1 от 29.08.23  
*Вас*

Утвержден  
приказ № 10  
Директор ш



План работы педагога-психолога  
«МОУ СОШ №2» п. Бабынино  
5-11 классы  
на 2023–2024 учебный год

**Цель деятельности:** содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
6. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

**I Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Участие в проведении МО классных руководителей: «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (МО кл. рук. 5-8 кл.)  «Проблема профессионального самоопределения» (МО кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	

4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
8	подбор пособий к занятиям.	В течение года		

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов.	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	Справка
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 класса.	Обучающиеся 10 класса	Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Справка
3	Проведение модифицированного варианта методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) ("Определение типа будущей профессии") Е.А.Климова.	Обучающиеся 9-11 классов	Январь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	Справка
4	Проведение экспресс-диагностики суицидального риска	Обучающиеся 8-11 классов	Март	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Справка
5	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 5 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	Справка
6	Анкета (алкоголь, курение, ПАВ)	Обучающиеся 8-9 классы	Апрель	Выявление отношения подростков к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков; определение степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ (ПАВ)	Справка
7	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Обучающиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся	Протоколы, заключения
8	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	Справка (если имелись запросы)
9	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Справка

10	Диагностика психологических особенностей обучающихся «группы риска» (стоящих на внутришкольном учёте или на учёте в КДН)	Дети группы риска	В течение года	По запросу педагогов или внешних инстанций	Справка
----	--	-------------------	----------------	--	---------

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации	5 класс, 10 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у обучающихся.	Журнал
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с «группы риска»	5-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	Журнал
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Журнал
4.	Групповые занятия с обучающимися 9, 11-х классов по подготовке к экзаменам	11 класс	В течение года	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Журнал
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ.	5-9 классы	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Журнал

#### IV Профилактическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект дея-ти</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Работа с неуспевающими детьми направленная на преодоление неуспешности.	5 классы	Октябрь-ноябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	Списки неуспевающих
2.	Беседа о здоровом образе жизни	5 класс	Октябрь	Формирование полезных привычек	Журнал
3.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	Журнал
4.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Журнал
5.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам повышения учебной мотивации у обучающихся.	5-11 классы	В течение года	Формирование ответственного родительства	Журнал
6.	Индивидуальная работа с обучающимися по преодолению рисков неуспешности по отдельным предметам.	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся	Протоколы

### У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями».	Родители обучающихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов	Журнал
2.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	6-8 класс	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	Журнал
3.	Практикум с элементами тренинга «Познай себя»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	Журнал
4.	Родительский лекторий «Помощь родителям в подготовке и сдачи экзаменов обучающихся выпускных классов» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся при выборе профессии	Журнал
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	Журнал
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	Журнал
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	Журнал