Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №2» п.Бабынино

 Бабынинского района Калужской области

 Утвержден: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костина Н.В.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021-2022 уч. г.

 **План работы**

 **Методического объединения классных руководителей, учителей эстетического цикла**

 **и физической культуры**

 **2021 – 2022г**

 **2021**

**Цель образования**:

Создание образовательного пространства для получения качественного образования и

овладения ключевыми компетентностями, необходимыми для личного роста учащегося,

его духовно-нравственного развития и для его подготовки к полноценному и

эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях

современного социального и информационного общества

**Единая методическая тема:**

«Создание единой информационно- методической среды, способствующей

профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров в

соответствие с приоритетными задачами в области российского образования»

**Цель методической работы:**

Развитие Муниципальных механизмов качеством образования, направленных на

выявление различных факторов, влияющих на результаты обучения в образовательной

организации

**Задачи:**

1.Реализация новой стратегии воспитательной работы: особенности

Организуемого в образовательных организациях воспитательного процесса;

2 Стимулирование апробации и внедрения инновационных форм методической работы,

деятельности профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций и методических

объединений, направленных на освоение современных профессиональных предметных и

методических компетенций;

3 Использование передовых педагогических практик, направленных на повышение

мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений

и навыков.

4.Повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории

профессионального развития педагогов

**Цель методического объединения:**

совершенствовать уровень педагогического мастерства классных руководителей, учителей эстетического цикла и физической культуры,

 уровень их компетентности в области учебных предметов и

методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение

современных технологий.

**Задачи методического объединения:**

1 Создавать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов

через личностное развитие, повышение квалификации, овладение обновленным

содержанием образования, элементами современных 1педагогических технологий:

2 Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного

опыта творчески работающих учителей;

3 Способствовать формированию мотивации к непрерывному образованию, активизации

процесса саморазвития и самообразования педагогов.

 **Направления в методической работе:**

 **на 2020/2021учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1 Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное

использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное

участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2 Организация деятельности методических формирований педагогов;

3 Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового

педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1 Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на

совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2 Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3 Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1 Обеспечение методическими и практическими материалами методической

составляющей образовательной деятельности через использование Интернет,

электронных баз данных и т.д.;

2 Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3 Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным

направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) Изучение особенностей индивидуального развития детей;

2 Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3 Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1 Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2 Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию

здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1 Мониторинг качества знаний учащихся;

2 Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

**Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.**

**Формы работы:**

Групповые: заседания методического объединения, взаимопосещение уроков.

Индивидуальные: семинары, самообразование, самоанализ уроков, курсы при

КГИМО

Коллективные: педсоветы, пед. чтения, творческие выставки

Предполагаемые результаты

Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий;

Увеличение качества знаний по предметам естественно-математического цикла

Выявление одаренных детей и работа с ними

Формирование у учащихся мотивации к самостоятельной работе:

 «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального

мастерства педагогов»

 **План проведения методической декады**

 **(с 17.01.22 по 04.02.2022)**

Тема: « Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования и

воспитания»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей создание условий для

развития профессиональных компетенций и мотивации учителей ОУ.

Задачи:

Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных

технологиях, формах и методах работы с учащимися;

Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных

занятий;

Освоение способов последовательности действий по конструированию урока

использованием современных педагогических технологий;

Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Форма: методическая декада, в рамках которой проводятся открытые уроки и

мероприятия по методической теме школы и месячнику гражданско-

патриотического направления « К подвигу героев сердцем прикоснись…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема урока (тема) | Класс .Предмет |
| Кривцова Л.В. |  | 6 «А» музыка |
| Крысанова А.Н. |  | 7 «Б» физ-ра |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Аттестация педагогов на 2021– 2022 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .Сугак Г.И. |  |  | 2021 |
| Усикова Н.Н. |  |  | 2022 |
| Кривцова Л.В. |  |  | 2022 |

***Обобщение педагогического мастерства***

***Конкурсы учителей .Участие в семинарах. Активность в работе ШМО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | уровень | Название семинара и т.д.Название конкурса | Форма проведения | Тема выступления,Работы,номинация |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Взаимопосещение классных часов***

|  |  |
| --- | --- |
| Классный рук. | У кого посещает |
| АндриянкинаН.А. | БеловаИ.ИСаунина Е.С. |
| СаунинаЕ.С. | АндриянкинаН.И.Белова И.И. |
| Кругликова О.В. | АндриянкинаН.И.Белова И.И. |
| Лыгина С.В. | АндриянкинаН.И.Белова И.И. |
| Белова И.И. | Лыгина С.В.АндриянкинаН.А. |
| Усикова Н.Н | Миронова Н.А.Белова И.И. |
| Миронова Н.А | Усикова Н.Н.Белова И.И. |
| Малеева А.Г | Сугак Г.ИМалеев Д.Н. |
| Сугак Г.И | Малеев Д.Н.Малеева А.Г. |
| Малеев Д.Н. | Миронова Н.А.Белова И.И. |
| КлишинаЛ.Е | Курятникова Г.Н.Яшкина Г.И. |
| Яшкина Г.И. |  |
| КалининаТ.Е. |  |
| Курятникова Г.Н | Кособокова В.А.Недодирова З.В. |
| Борисова М.А |  |
| Шашкина Л.И |  |
| Исакова М.Г. | Кривцова Л.В.Недодирова З.В. |
| Кривцова Л.В. | Недодирова З.В.Исакова М.Г |
| НедодироваЗ.В. | Кривцова Л.ВКурятникова Г.Н. |
| КостинаН.В |  |
| Кособокова В.А. | КурятниковаГ.Н.КостинаН.В |
| Кривцов А.В. | Кривцова Л.В.Кривцова Л.В. |
| Кривцова Л.В. | КривцоваА..В.КривцовА.В. |
| Фетисов Е.В. | Крысанова А.Н. |
| Крысанова А.Н. | Маленков А.А. |
| Маленков А.А. | Фетисов Е.В.Крысанова А.Н. |

***Участие членов МО в конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | уровень | Название мероприятияТема | Форма проведения | датадата | результат |

***Самообразование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.педагога | Должностьпредмет | Тема самообразования | Год работы над темой | Деятельность по реализации темы |
| 1. | Андриянкина Н.А. | Кл.рук. 4«А» | «Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов» | 4 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО |
| 2. | Саунина Е.С.. | Кл.рук. 4 «Б» | «Социально-педагогическая деятельность классного руководителя» | 4 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 3. | Кругликова О.В. | Кл.рук4 «В» | «Уроки милосердия как средство духовно-нравственного развития младших школьников» | 4 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО |
| 4. | Белова И.И | Кл.рук. 1 «А» | Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 5. | Лыгина С.В. | Кл.рук. 1 «Б» | «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через духовно-нравственное воспитание» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 6. | Усикова Н.Н. | Кл.рук. 2 «А» | «Нравственное воспитание младших школьников» | 2 | Классные часы, конкурс, беседы, КТД |
| 7 | Миронова Н.А. | Кл.рук. 2 «Б» | «Ориентация младших школьников на нравственные ценности» | 2 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, конкурс «Самый классный классный» |
| 8. | Малеева А.Г. | Кл.рук. 3 «А» | «Развитие коллективизма и взаимопомощи у учащихся начальной школы» | 3 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, конкурс «Учитель года- » |
| 9. | Сугак Г.И. | Кл.рук. 3«Б» | «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника» | 3 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, «Самый классный классный» |
| 10. | Малеев Д.Н. | Кл.рук. 3«В» | «Развитие коллективизма и взаимопомощи у учащихся начальной школы» | 3 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 11. | Костина Н.В. | Кл.рук. 5 «а»  | «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в классе» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на педсовете |
| 12. | Губко О.А.. | Кл.рук. 7 «Б» | «Технология коллективного взаимодействия школьников» | 3 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО |
| 13. | Клишина Л.Е. | Кл.рук. 8 «А» | «Особенности воспитательной работы с учащимися  | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 14 | Бученкова О.А. | Кл.рук 5 «в» | «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период при переходе из начальной школы в среднее звено» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 14. | Курятникова Г.Н. | Кл.рук. 9«Б» | «Воспитание сознательной дисциплины» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 15. | Яшкина Г.И. |  8«Б» |  «Особенности работы с детьми девиантного поведения» | 3 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на педсовете, |
| 16. | ТкачеваЕ.Д. | Кл.рук. 5 «Б» | «Педагогическая деятельность классного руководителя в инклюзивном классе» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, участие в проф. конкурсе |
| 17. | Недодирова З.В. | Кл.рук. 6 «б» | «Формирование духовной культуры личности» | 2 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО |
| 19. | Борисова М.А. | Кл.рук. 9 «А»кл. | «Особенности работы с детьми девиантного поведения» |  | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД |
| 20. |  Шашкина Л.И. | Кл.рук. 10кл | «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, участие в проф.конкурсе |
| 21. | Исакова М.Г. | Кл.рук. 11 | «Особенности работы с детьми девиантного поведения» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО |
| 22. | Кривцова Л.В. | Кл.рук. 6 «Б» | «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников» | 1 | Классные часы, родительские собрания, беседы, КТД, выступление на заседании МО, педсовете, открытые классные часы |
| 23. | Кривцова Л.В | Учитель музыки, МХК | Проектная деятельность на уроках музыки и МХК | 4 | Уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы |
| 24. | Кривцов А.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО | «Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства» | 1 | Уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, выступление на заседании МО, педсовете, научно-исследовательский проект, открытые уроки |
| 25. | Фетисов Е.В. | Учитель физкультуры | «Формирование всесторонне развитой личности школьника» | 1 | Уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы |
| 26. | Крысанова А.Н. | Учитель физкультуры | «Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе» | 1 | Уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы |
| 27 | Маленков А.А. | Учитель физкультуры | «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр» | 2 | Уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы |

 ***План работы***

 **методического объединения классных руководителей**

**на  2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Ответственный** |
| сентябрь | Заседание МО: Методический практикум | **Тема:****«Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»** Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения:1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год.3.Составление графика открытых классных мероприятий.4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. | Руководитель МОЗам. директора по ВР  |
| ноябрь | Семинар МО | **Тема:** **«Современные формы работы с родителями».**Вопросы для обсуждения:1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.  | Зам. директора по ВР Руководитель МОКлассные руководители  |
| январь | Семинар МО | **Тема:** **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».**Вопросы для обсуждения:1. Теоретические основы проектирования.2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. | Зам. директора по ВР Руководитель МОКлассные руководители  |
| март | Заседание МО | **Тема:** **«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».**Вопросы для обсуждения:1.Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации. | Руководитель МОКлассные руководителиУчитель ОБЖ Зам. директора по ВР  |
| май | Заседание МО | **Тема:** **Итоговое заседание**1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.2.Реализация планов воспитательной работы.3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. | Зам. директора по ВР Руководитель МОКлассные руководители |

***Банк данных на внедрение современных воспитательных технологий***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Используемые технологии |
| ЕвстршкинаН.А. | Здоровьесберегающая,игровая,соревновательная |
| КрысановаА.Н. | Здоровьесберегающая,игровая, использование ИКТ |
| Фетисов Е.В. | Здоровьесберегающая,игровая,соревновательная |
| Кривцов А.В. | Технология развивающего обучения, обучение в сотрудничестве,дифференцированное обучение,технология личностно-ориентированного обучения |
| Кривцова Л.В. | Здоровьесберегающаа,игровая, использование ИКТгрупповая исследовательская,информационно-коммуникативная |
| АндриянкинаН.А | Коммуникативные, технология сотрудничества, технология коллективно творческого дела,диалоговая технология, Ситуация успеха, рефлексивные технологии,технология классного самоуправления,игровые технологии, Технология трудового воспитания,технология патриотического воспитания |
| СаунинаЕ.С. | Здоровьесберегающие,КТД,ИКТ,арт-педагогика |
| Кругликова О.В. | Технология проектного метода,личностно-ориентированная технология\,технология игры,технология развития критического мышления,КТД, создание ситуации успеха |
| Белова И.И. | КТД,исследовательская деятельность личностно-ориентированная технология\,технология игры,технология развития критического мышления |
| Лыгина С.В. | Коммуникативные, технология сотрудничества, технология коллективно творческого дела,диалоговая технология, Ситуация успеха, рефлексивные технологии,технология классного самоуправления,игровые технологии, Технология трудового воспитания,технология патриотического воспитания |
| Усикова Н.Н. | Проблемное обучение,КТД,развивающее обучение Здоровьесберегающие |
| МироноваН.А. | Технология проектного метода,личностно-ориентированная технология\,технология игры,технология развития критического мышления,КТД, создание ситуации успеха |
| Малеева А.Г. | КТД,исследовательская деятельность личностно-ориентированная технология\,технология игры,технология развития критического мышления |
| Сугак Г.И. | Здоровьесберегающая,групповая ,экологообразовательная, развития критического мышления, создание ситуации успеха, воспитание в сотрудничестве, личностно-ориентированная технология |
| Малеев Д.Н. | Проблемное обучение,КТД,развивающее обучение, Здоровьесберегающие |
| Клишина Л.Е. | Проблемное обучение,КТД,развивающее обучение,Здоровьесберегающие |
| Яшкина Г.И. | Проблемное обучение,КТД,развивающее обучение,Здоровьесберегающие |
| Борисова М.А. | Проблемное обучение,КТД,развивающее обучение,Здоровьесберегающие |
| Курятникова Г.Н. | Здоровьесберегающие технологии, технология педагогического разрешения конфликтов,ИКТ,игровая |
| Калинина Т.Е | Здоровьесберегающие технологии, Технология педагогического разрешения конфликтов,ИКТ,игровая технология,технология сотрудничества, личностно-ориентированная |
| ШашкинаЛ.И. | личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающие,КТД |
| Исакова М.Г. | Технология индивидуального подхода |
| Кривцова Л.В. | Здоровьесберегающие технологии, Технология педагогического разрешения конфликтов,ИКТ,игровая технология,технология сотрудничества, личностно-ориентированная |
| Недодирова З.В. | Здоровьесберегающие,ИКТ,проектная,технология развития творческих способностей учащихся |
| Костина Н.В. | Технология проблемного обучения,развития критического мышления, создание ситуации успеха |
| Губко О.А. | Здоровьесберегающие технологии, Технология педагогического разрешения конфликтов,ИКТ,игровая технология,технология сотрудничества, личностно-ориентированная |
| Бученкова О.А. | Технология проблемного обучения,развития критического мышления, создание ситуации успеха |
| Ткачева Е.Д. | Здоровьесберегающие,ИКТ,проектная,технология развития творческих способностей учащихся |
| Кочанова Е.В. | Технология проблемного обучения,развития критического мышления, создание ситуации успеха |
| Крысанова А.Н. | Здоровьесберегающие,ИКТ,проектная,технология развития творческих способностей учащихся |

***Работа с одаренными детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога |  | Форма работы | Реализация |
| АндриянкинаН.А. |  |  | Классные часы, выставкиКонкурсы |
| Саунина Е.С. | Скворцова ДАтанесян Э |  | Классные часы, выставкиКонкурсы |
| Кругликова О.В. | Кузнецова Д |  | Классные часы, выставкиКонкурсы |
| Усикова Н.Н. |  |  |  |
| Миронова Н.А. |  |  |  |
| Белова И.И. |  |  | Классные часы, выставкиКонкурсы |
| Лыгина С.В. |  |  | Конкурсы, выставки, концерты |
| Малеева А.Г. | ЛобановаА | Индивидуальная | Конкурсы |
| Сугак Г.И. |  | Детская студия развитияИндивидуальнаягрупповая | Конкурсы, концертыОлимпиадысоревнования |
| Малеев Д.Н. |  | Индивидуальная | Конкурсы, выставки |
| БученковаО.А. |  | Индивидуальная и групповая | Конкурсы, мероприятия, выставки, олимпиады |
| Костина Н.В. |  | Индивидуальная  | Конкурсы, мероприятия, выставки, олимпиады |
| Крысанова А.Н. |  | Индивидуальная | Конкурсы, олимпиады |
| Губко О.А. |  |  |  |
| Клишина Л.Е. |  |  |  |
| Курятникова Г.Н. |  | Индивидуальная и групповая | Соревнования |
| Яшкина Г.И. |  |  |  |
| Недодирова З.В |  | Индивидуальная | Конкурсы, мероприятия, выставки, соревнования |
| Борисова М.А. |  |  |  |
| Шашкина Л.И. |  | Индивидуальна, групповая | конкурсы, концерты |
| Исакова М.Г. |  | Индивидуальная и групповая | Конкурсы, олимпиады |
| Кривцова Л.В. |  | Индивидуальная и групповая | Конкурсы, олимпиады |
| Кривцов А.В. |  | Индивидуальная и групповая | Конкурсы, выставки,Олимпиады, конкурсы |
|  |  |  |  |
| Фетисов Е.В. |  | Индивидуальная и групповая | Олимпиады, соревнования |
| Крысанова А.Н. |  | Индивидуальная и групповая | Олимпиады, соревнования |

***Работа с обучающимися проблемного поведения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО Учителя | ФИ обучающегося | Форма работы | Результат |
| 4 «а» | АндриянкинаН.А | Антосенков | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 4 «б» | СаунинаЕ.С. |  | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 4 «в» | Кругликова О.В. | Лазарев Л | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 1 «а» | Белова И.И. |  | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 1 «б» | Лыгина С.В. |  | БеседыНаблюдение за поведениемПоручения в классе |  |
| 2 «а» | Усикова Н.Н. |  |  |  |
| 2 «б» | МироноваН.А. | Калов Н.ФФранцузов С. |  |  |
| 3 «а» | Малеева А.Г. |  | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 3 «б» | Сугак Г.И. | Сафронов Н | Привлечение к делам классаИзучение жизненной ситуацииИндив. ПодходИндивидуальный анализ поступков |  |
| 3 «в» | Малеев Д.Н. | Терехов А | Индив.беседыБеседы сродителями |  |
| 8 «а» | Клишина Л.Е. |  |  |  |
| 8 «б» | Яшкина Г.И. |  |  |  |
| 9 «а» | Борисова М.А. |  |  |  |
| 9 «б» | Курятникова Г.Н. | Болгов К.Герасимов Д.Дергачев Д.ЗахарченкоИ.Исаев А.ИлюхинаД.Узунов Н. | Индив.беседыБеседы с родителями |  |
| 5«в» | Бученкова О.А. |  |  |  |
| 10 | ШашкинаЛ.И. |  | Работа с психологом Контроль запосещаемостьюИндив.беседы |  |
| 11 | Исакова М.Г. |  | Привлечение к делам классаИзучение жизненной ситуацииИндив. ПодходИндивидуальный анализ поступков |  |
| 6 «а» | Кривцова Л.В. |  | Привлечение к делам классаИзучение жизненной ситуацииИндив. ПодходИндивидуальный анализ поступков |  |
| 6 «б» | Недодирова З.В. | . | Привлечение к делам классаИзучение жизненной ситуацииИндив. ПодходИндивидуальный анализ поступков |  |
| 5 «а» | Костина Н.В. |  |  |  |
| 7 «б» | Губко О.А. | Шароян Г. | Индив.беседыБеседы с родителямиСовет профилактики |  |
| 7 «а» | Кочанова Е.В. |  |  |  |
| 7 «в» | Крысанова А.Н. |  |  |  |

***Учебники и программы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Предмет | Класс | Учебники, автор | Программы |
| 1. | Кривцов Андрей Владимирович | ИЗО | 5 -7 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение 2014.: ил. – ISBN 978-5-09-033048-0. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2015.  | Программа для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских.под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение». 2005 г. |
| ОБЖ | 7-11 | Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва «Астрель». 2015 г.Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва «Астрель». 2008 г.Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва «Астрель». 2008 г.Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва «Астрель». 2011 г.Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва «Астрель». 2008 г. | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9, 10-11 классов, под редакцией Ю.Л. Воробьева.Москва «Астрель». 2014 г. |
| 2. | Кривцова Лариса Вячеславовна | Музыка | 1-7 | Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва «Просвещение». 2013 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва «Просвещение». 2014 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 3 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва «Просвещение». 2013 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 4 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва «Просвещение». 2014 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 5 класс, Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская. Москва «Просвещение». 2014 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 6 класс, Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская. Москва «Просвещение». 2014 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 7 класс, Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская. Москва «Просвещение». 2015 г. | Программа «Музыка»1-4, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.Москва «Просвещение» 2004г.Сборник рабочих программ « Музыка», «Искусство» 5-9 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Москва «Просвещение» 2016. |
| МХК | 89 |  | Рабочая программа, составленная на основе программы по МХК под редакцией Л.М. Предтеченской, программы по МХК под редакцией М.И.Киященко, разработки краеведческого пособия для учащихся школ Калужской области «Изучая родной край» (составители В.В. Благовещенский, В.М. Глухов, А.Л. Крюков).Рабочая программа, составленная на основе программы по МХК под редакцией Л.М. Предтеченской, программы по МХК под редакцией М.И.Киященко. |
| 3. | Фетисов Евгений Викторович | Физическая культура | 6,7,9,11 | Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 5-7 классы» под редакцией В.И. Лях. Москва. «Просвещение». 2012 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 8-9 классы» под редакцией В.И. Ляха. Москва. «Просвещение». 2012 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 10-11 классы» под редакцией В.И. Ляха. Москва. «Просвещение». 2011 г. | Рабочая программа по физической культуре составленная на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич). Москва «Просвещение». 2011 г. |
| 4 | Крысанова А.Н. | Физическая культура | 1-4, 9 | Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-4 классы» под редакцией В.И. Ляха. Москва. «Просвещение». 2012 г.Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 8-9 классы» под редакцией В.И. Ляха. Москва. «Просвещение». 2012 г. | Рабочая программа по физической культуре составленная на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич). Москва «Просвещение». 2011 г. |